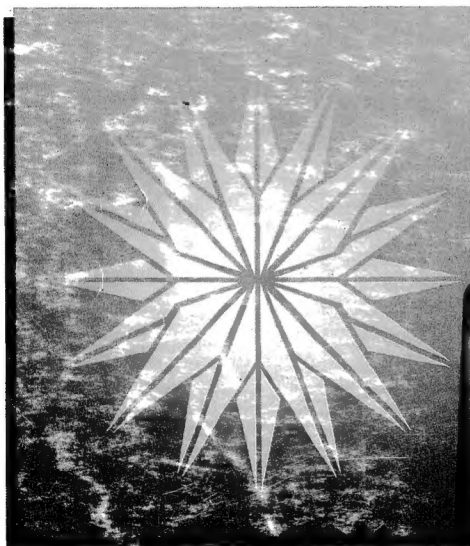


على الاختيار

المجتمع البشري

الجزء الرابع



الناشر
مؤسسة شيبان للدراسات والبحوث
٤٨٣٩٤٧٢ - الإسكندرية

دكتور
السيد علي مرستا



عَلَى الإجماع

المجتمع التشريعي

الجزء الرابع

مكتبة جامعة القاهرة
Bibliothèque de l'Université du Caire

General Catalogue of the Alexandrian

مكتبة

Bibliothèque

manuscript

السيرة

١٩٩٥

الناشر

مكتبة جامعة القاهرة
للطباعة والنشر والتوزيع
٢٨٢٩١٧٢ - (١٩٩٥)

محتويات مجلد علم الاجتماع

الجزء الأول :

المدخل إلى علم الاجتماع.

الجزء الثاني :

النظرية المعاصرة لعلم الاجتماع.

الجزء الثالث :

المنهج العلمى وعلم الاجتماع

الجزء الرابع :

المجتمع البشرى.

الجزء الخامس :

البناء الثقافى للمجتمع.

الجزء السادس :

الشخصية والتنشئة الاجتماعية.

الجزء السابع :

الجماعات والعلاقات الاجتماعية.

الجزء الثامن :

النظم الاجتماعية.

الجزء التاسع :

التفاعل والعمليات الاجتماعية.

الجزء العاشر :

التغير الاجتماعى.

الجزء الحادى عشر :

التنمية والتخطيط الاجتماعى.

محتويات الجزء الرابع

١ المجتمع البشرى

الصفحة

٥ افتتاحية الجزء الرابع :

المبحث الأول

٧ المجتمع وموضوعات الدراسة فى علم الاجتماع

٨ ١-١ الواقع الاجتماعى ودراسة الحياة الاجتماعية.

١٤ ٢-١ الاتجاهات المبكرة لتحديد موضوعات الدراسة فى علم الاجتماع.

١٥ ٣-١ الاتجاهات المعاصرة لتحديد موضوعات الدراسة فى علم الاجتماع.

٢١ ٤-١ المجتمع كموضوع للدراسة فى علم الاجتماع.

المبحث الثانى

٢٥ التعريف المجتمع

٢٦ ١-٢ ما هو المجتمع ؟

٢٦ ٢-٢ تعريف المجتمع على أساس الحاجة للانتماء.

٢٧ ٣-٢ تعريف المجتمع على أساس البعد الثقافى.

٢٨ ٤-٢ تعريف المجتمع على أساس وظائفه الأساسية.

المبحث الثالث

٣١ الإنسان والمجتمع

٣٢ ١-٣ أثر العزلة على الإنسان.

٣٣ ٢-٣ ميل الإنسان للعيش فى محيط اجتماعى.

٣٥ ٣-٣ التراكم الثقافى وتزايد حاجة الإنسان للمجتمع.

المبحث الرابع

٣٧ النماذج الاجتماعية داخل المجتمع

٣٧ ١-٤ النماذج الاجتماعية

٤١ ٢-٤ أوجه الاختلاف بين المجتمع والنماذج الاجتماعية بداخله

المبحث الخامس

- ٤٥ ————— أنماط المجتمعات البشرية
- ٤٥ ————— ١ تصنيف المجتمعات البشرية
- ٥١ ————— ٢-٥ خصائص المجتمع التقليدي
- ٥٣ ————— ٣-٥ خصائص المجتمع الحديث

المبحث السادس

- ٥٧ ————— بيئات المجتمع
- ٥٨ ————— ١-٦ البيئة المادية والعضوية للمجتمع
- ٥٨ ————— ٢-٦ الأشخاص كجزء من بيئات المجتمع
- ٥٨ ————— ٣-٦ البيئة الرمزية للمجتمع
- ٥٩ ————— ٤-٦ البيئة الاجتماعية للمجتمع

المبحث السابع

- ٦١ ————— متطلبات الحياة الاجتماعية
- ٦٢ ————— ١-٧ إشباع حاجات الإنسان في المجتمع
- ٦٦ ————— ٢-٧ تحقيق المتطلبات الوظيفية للمجتمع
- ٧١ ————— ٣-٧ مشكلات الإنسان في المجتمع
- ٧٤ ————— المراجع

افتتاحية الجزء الرابع

١ - تمهيد :

يعتبر المجتمع البشرى من أهم موضوعات الدراسة فى علم الاجتماع، وذلك لأن فهم طبيعة المجتمع البشرى وخصائصه ومتطلبات وجوده، والوظائف التى يؤديها يساعد على فهم الموضوعات الأخرى التى يهتم بدراستها علم الاجتماع.

ومن ثم اهتم لفيف من علماء الاجتماع بوضع أساس نظرى ومنهجى لدراسة المجتمع البشرى حتى ترقى هذه الدراسة لمستوى المعالجة العلمية التى تحقق الرؤية الموضوعية والواقعية للمجتمع البشرى.

ورغم تعدد مداخل دراسة المجتمع إلا أنها تساعد بصورة أو بأخرى فى فهم طبيعة المجتمع البشرى، وتحديد خصائصه، والعناصر الأساسية للبيئات التى يضمها المجتمع، ومتطلبات وجوده والوظائف التى يؤديها، للحفاظ على وجوده واستمرارية تماسكه.

ولهذا اتخذنا من المجتمع موضوعاً أساسياً للدراسة فى علم الاجتماع بعد أن عالجت الاتجاهات النظرية المختلفة لدراسة المجتمع وفهم طبيعته، وذلك للاسترشاد بها فى تحليل نسق المجتمع وأنماطه ونماذجيه والخصائص التى تميزه ومتطلبات الحياة الاجتماعية فى نطاقه.

٢ - أقسام الدراسة فى الجزء الرابع :

يضم الجزء الرابع « المجتمع البشرى » سبعة مباحث أساسية يعالج كل منها موضوعاً معيناً وتأتى هذه المباحث متناغمة مع بعضها لتشكل فى نهاية المطاف وحدة منطقية متكاملة العناصر.

حيث يعالج المبحث الأول : (المجتمع وموضوعات الدراسة فى علم الاجتماع) طبيعة الواقع الاجتماعى وأسس دراسة الحياة الاجتماعية

والاتجاهات النظرية المختلفة التي تناولت المجتمع البشرى بالدراسة والتحليل .
ويغطي المبحث الثانى (التعريف بالمجتمع) مجموعة التعريفات المختلفة
للمجتمع وأبعادها.

أما المبحث الثالث « الإنسان والمجتمع » فيعالج أهمية الحياة
الاجتماعية فى المجتمع بالنسبة للإنسان وأثر العزلة عليه.
ويأتى المبحث الرابع « النماذج الاجتماعية داخل المجتمع » ليقدم لنا
إيضاحاً للمفاهيم المختلفة التى تعبر عن العديد من النماذج الاجتماعية
داخل المجتمع.

أما المبحث الخامس « أنماط المجتمعات البشرية » فيختص بتناول
المجتمعات البشرية والخصائص المميزة لكل منها.
ويأتى المبحث السادس « بيئات المجتمع » ليقدم لنا فهماً عميقاً حول
البيئة المادية العضوية للمجتمع، (الأشخاص) ..، والبيئة الرمزية ثم البيئة
الاجتماعية للمجتمع.

أما المبحث السابع « متطلبات الحياة الاجتماعية » فيختص بتناول
موضوع إشباع الحاجات البشرية للإنسان فى المجتمع. وسبل تحقيق
المتطلبات الوظيفية للمجتمع. ثم مواجهة المشكلات التى تواجه الإنسان فى
المجتمع.

وبذلك تكامل مباحث هذا الجزء مع بعضها لتقدم لنا فى نهاية الأمر
منظومة منطقية متكاملة تعكس فى جملتها واقع المجتمع البشرى وطبيعته
والخصائص المميزة لأنماطه المختلفة والكيفية التى يشبع بها حاجات
الإنسان والسبل التى تحقق المتطلبات الوظيفية للمجتمع وكيفية مواجهة
مشكلات الإنسان فى نطاق المجتمع البشرى.

المبحث الأول

المجتمع وموضوعات الدراسة فى علم الاجتماع

منذ أن بدأ الحديث حول علم الاجتماع والحوار مستمر بالنسبة لتحديد موضوع هذا العلم. وقد وصلت أهمية تحديد موضوع علم الاجتماع إلى الحد الذى جعل بعض العلماء يعرفونه بطبيعة الموضوع الذى يدرسه. فمنهم من اعتبره الدراسة العلمية للمجتمع. ومنهم من عرفوه بعلم المجتمع. كما أن هناك فريقاً آخرًا ذهب فى تعريفه لعلم الاجتماع إلى أنه علم دراسة الظواهر الاجتماعية والتفاعل الاجتماعى.... الخ.

ورغم تنوع التعريفات لعلم الاجتماع بتنوع الموضوعات التى يدرسها إلا أن جميع العلماء يتفقون على أن المجتمع ينظمه وظواهره وعملياته الاجتماعية هو الموضوع الأساسى لعلم الاجتماع. ومثل هذا التعريف يوحى بأن ميدان علم الاجتماع هو المجتمع، وهو بذلك ميدان واسع لأنه يشير إلى بناء المجتمع ونظمه وظواهره. والعلاقات التى تنشأ بين أفراده وجماعاته إضافة إلى الثقافة وعناصرها، وغيرها من مظاهر التنظيم الاجتماعى وما يرتبط به من تغير.

وإذا ما ناقشنا الاتجاهات المختلفة لتحديد ميدان عمل علم الاجتماع يتضح لنا أنها تتفق فيما بينها على الموضوعات الأساسية التى يتناولها علم الاجتماع. ولكى تكتمل الصورة بالنسبة لموضوعات الدراسة فى علم الاجتماع نستهل الجزء الرابع بتناول الموضوعات التالية :

- الواقع الاجتماعى ودراسة الحياة الاجتماعية.

- الاتجاهات المبكرة لتحديد موضوعات الدراسة فى علم الاجتماع.
- الاتجاهات المعاصرة لتحديد موضوعات الدراسة فى علم الاجتماع.
- المجتمع كموضوع للدراسة فى علم الاجتماع.

١-١-١ : الواقع الاجتماعى ودراسة الحياة الاجتماعية :

١-١-١ : طبيعة الواقع الاجتماعى :

ساعدت المحاولات المختلفة لتحديد موضوع علم الاجتماع فى بلورة تصور العلماء للواقع الاجتماعى، وما ينطوى عليه من جوانب اجتماعية وثقافية وشخصية.

* حيث تمثل الجوانب الاجتماعية للواقع الاجتماعى فى ظواهر المجتمع ونظمه وجماعاته المختلفة وما بينها من تفاعل وعلاقات.

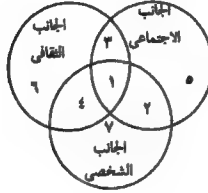
* أما الجوانب الثقافية فتتعلق بالقيم والمعايير الأخلاقية للمجتمع بالإضافة إلى الجوانب المادية للثقافة مثل الآلات، والأدوات والعمارة... الخ.

* وتشير الجوانب الشخصية للواقع الاجتماعى لتوجيهات الأفراد واتجاهاتهم وسلوكهم.

وتقريزنا لهذه الجوانب الثلاثة لا يعنى انفصالها عن بعضها. إذ أنها مترابطة ومتفاعلة مع بعضها ويؤثر كل منها على الآخر. وذلك ما أكد عليه عالم الاجتماع الأمريكى « تالكوت بارسونز » عندما أشار إلى أن الجوانب الاجتماعية والثقافية والشخصية تشكل مجتمعة الواقع الاجتماعى (تيماسيف، ص ٣٥٦).

والشكل التالي يوضح تفاعل جوانب الواقع الاجتماعي وما بينها من انتماءات وما يميز كل منها من خصوصية.

شكل رقم (١)



ويبلغ ترابط هذه الجوانب أقصاه في منطقة الانتماء رقم (١) حيث ترابط الجوانب الاجتماعية والثقافية والشخصية مع بعضها، ويأتى المستوى الثانى من الترابط فى مناطق الانتماء (٢، ٣، ٤) حيث يترابط كل من المجتمع والشخصية والمجتمع والثقافة، والثقافة والشخصية، أما مناطق الانتماء ٥، ٦، ٧ فتمثل خصوصية كل من المجتمع والثقافة والشخصية.

ولقد أكد علماء الاجتماع على استمرارية التفاعل الدائر بين الفرد وثقافته ومجمعه، وأن شخصية الفرد تتشكل من خلال تفاعله مع الثقافة والمجتمع الذى ينتمى إليه. ويتم ذلك من خلال عملية التنشئة الاجتماعية التى توليها الأسرة وغيرها من الهيئات الاجتماعية (نقولا تيماسيف، ص ٤٦٢).

وفيما يلى تعرض لأبعاد عملية التفاعل والانتماء بين الجوانب الاجتماعية، والثقافية والشخصية فى محيط المجتمع الذى يهتم علم الاجتماع بدراسته.

* لكل مجتمع طريقة حياته التي تحددها ثقافته والتي تجعل أعضائه المجتمع يفكرون معاً ويشعرون بمشاعر مشتركة ويعملون معاً ويتفاعلون وقيمون علاقات فيما بينهم. وبإقامة علاقات دائمة مستمرة تكون الجماعات الاجتماعية مثل الأسرة، والهيئات والترابطات الاجتماعية المختلفة ولكي تنتظم الحياة فيما بينهم تتشكل مجموعة من القواعد والضوابط نسميها فيما بعد انتظامها بالنظم الاجتماعية للمجتمع، والتي تحكم تصرفات الأفراد والجماعات. فالقيم الخاصة بثقافة مجتمع ما من المجتمعات تحكم تصرفات الأفراد الذين ينشأون في محيط المجتمع.

* المجتمع والشخصية :

يعتبر وجود الأفراد شرط أساسي لوجود المجتمع. كما أن وجود أعضاء يتمتعون للمجتمع يقتضى أن تكون هناك طريقة حياة عامة للمجتمع يمثلها الأفراد ويشاركون فيها ويتصرفون في ضوئها وتشكل شخصية الأفراد في ضوئها.

* يقتضى وجود طريقة حياة للمجتمع : تقتضى توفر ثقافة متجسدة في معارف ومعتقدات وعادات وقوانين متكاملة مع بعضها وذلك لكي تتمكن الثقافة من أداء وظائفها المتمثلة في :

- تمكين الإنسان من التكيف مع البيئة الطبيعية من خلال التكنولوجيا، والتكيف مع بيئته الاجتماعية من خلال التنظيم الاجتماعي، ومع ما وراء الطبيعة من خلال السحر لدى بعض الجماعات، والدين لدى جماعات أخرى. وبذلك نجد أن لكل مجتمع خبراته التي يمارس بها تأثيرات متعددة على نمو أعضائه «Fredricks &

Lemon, p. 79»

* كما أن الثقافة والشخصية يتفاعلان بصورة أساسية، إذ أن النمط الثقافي يتحدد من خلال الاجتماع على سلوك أو رأى معين للأفراد. كما أن العلاقات الرسمية وغير الرسمية بين الفرد وغيره من أعضاء المجتمع محكومة بواسطة الثقافة. ومن ثم تتم عملية التنشئة الاجتماعية من خلال هذا التفاعل. ولهذا تكون عملية التنشئة الاجتماعية وعملية التعليم متأثرة بالقيم الثقافية فى أي من البيئات الاجتماعية.

* وفى ضوء تلك الخصائص والسمات التى تميز مجتمعا عن غيره من المجتمعات يمكن التمييز بين المجتمعات من حيث كونها مجتمعات بسيطة أم معقدة، تقليدية أم مستحثة، بدوية أم ريفية أم حضارية. وحتى تلك السمات والخصائص تتطوى على نمط ثقافى معين، وسلوك وطريقة حياة خاصة بأعضاء المجتمع.

* ويشكل الحديث عن الثقافة بطايعها المميز عن غيرها من الثقافات جانباً خاصاً للثقافة ذاتها، إلا أن ذلك يقتضى فهم المحيط الاجتماعى للثقافة ومدى تمسك أعضاء الثقافة بعاداتها وقيمها حتى يمكن الحكم على مدى نجاح الثقافة فى تحقيق وظائفها.

* وبالنسبة للشخصية فإن معالجتها من حيث كونها توجهات الحاجة وعلاقتها باتجاهات معينة، واستجابات سلوكية خاصة لا يعنى إهمال توجهات القيمة (الثقافة) التى تدخل ضمن إطار البناء الدافعى للسلوك وتشكيل الاتجاهات. ثم أن الحديث عن الاتجاهات يرتبط بوجود مواقف وتفاعل خارجى، والسلوك يتم فى سياق ثقافة ومواقف اجتماعية معينة.

وبذلك يكون تفريد المجتمع والشخصية والثقافة لاعتبارات التحليل فقط لأنها عناصر تتفاعل مع بعضها لتشكل معاً البيئة الاجتماعية والمحيط

الاجتماعى لمجتمع ما. والواقع أن فهم هذا التفاعل بين الجوانب الثلاثة هو محور اهتمام علم الاجتماع. وذلك ما جعل علماء الاجتماع أمثال « سروكن » و « بارسونز » وغيرهم يؤكدون على أهمية التفاعل بين الجوانب الاجتماعية والثقافية والشخصية فى فهم المجتمع وظواهره ونظمه. وما ذلك إلا لإدراكهم للترابط القائم بين تلك الجوانب وعمق التفاعل القائم فيما بينها. وقد أثر ذلك بدوره على العلماء وهم بصدد تحديد موضوعات الدراسة فى علم الاجتماع.

١-١-٢ دراسة الحياة الاجتماعية :

ذهب معظم علماء الاجتماع إلى أن جميع أجزاء الحياة الاجتماعية متصلة اتصالاً وثيقاً، وأن جميع الوظائف الاجتماعية متداخلة مع بعضها ويتوقف بعضها على البعض الآخر، وأن كل تغير يحدث فى جزء من أجزاء المجتمع يكون له مردوده، على بقية أجزاء المجتمع الأخرى. ويرجع ذلك عندهم لكون ظواهر الواقع الاجتماعى لا تعمل منفردة، وإنما هى فى تفاعل مستمر ويؤثر بعضها على بعض. وعليه لا يمكن فهم ظواهر الواقع إلا بتحليل عناصرها، وتعقب تأثيرها على بعضها.

ومن ثم ذهب أنصار هذا الاتجاه إلى أن الاستقلال فى دراسة جانب واحد من جوانب الحياة على نحو ما هو حادث بالنسبة للعلوم الاجتماعية الاقتصادية والسياسية... الخ، ينطوى على تحيز يوحى به زيادة التخصص، حيث يفسر رجل الاقتصاد كل ما يجرى فى المجتمع بظروف اقتصادية، ويرجمها رجل السياسة لأحوال سياسية، وهذا ما يفاير طبائع الأشياء.

وقد اقتضى ذلك وجود علم الاجتماع ليقدم تفسيراً للحياة فى جملتها بعد أن تتناول جوانبها العلوم الاجتماعية الخاصة (فروع علم

الاجتماع). حيث تعالج هذه الفروع ظواهر الواقع من حيث كونها مظاهر متعددة للواقع الاجتماعي، وباعتبار هذا الواقع وحدة واحدة متكاملة. وذلك ما يقوم به كل من علم الاجتماع السياسي والاقتصادى والتربوى، واللغوى، والدينى. الخ، ومن ثم يمثل دور علم الاجتماع العام فى تقديم التفسيرات المتكاملة للحياة الاجتماعية فى جملتها، استناداً لمعطيات هذه العلوم. والشكل التالى يوضح وظيفة علم الاجتماع وموضوعة وكيفية دراسته للمجتمع فى ضوء هذا الاتجاه.

شكل رقم (٢)



ومن الشكل يتضح أن لعلم الاجتماع وظيفتان : تتمثل أولهما في تعمقه في دراسة ظواهر جانب واحد من جوانب الواقع الاجتماعى وذلك ما يحققه من خلال فروعه المختلفة (علم الاجتماع التربوى، علم الاجتماع المعرفى... الخ) أما الوظيفة الثانية فتتمثل فى دراسة المقومات الأساسية للحياة الاجتماعية، وتحديد الخواص العامة لوحدة الحياة الجمعية وما بداخلها من علاقات اجتماعية، والتعرف على القوانين التى تؤثر فى تطور المجتمع وتقدمه فى ضوء معطيات فروعه المختلفة.

ومن أنصار هذا الاتجاه معظم علماء الاجتماع أمثال : دوركايم، وهوبهاوس وجنيزبرج، وسمول ولستروارد، وسروكن، وبارسونز، وميرتون وغيرهم من أقطاب علم الاجتماع، وبذلك يتضح أن أنصار هذا الاتجاه ينطلقون من طبيعة الواقع الاجتماعى فى تحديد موضوع علم الاجتماع.

١-٢ الاتجاهات المبكرة لتحديد موضوع علم الاجتماع :

هناك طائفة من العلماء لا تهتم بطبيعة الواقع بقدر اهتمامها بفهم العلاقات الاجتماعية ومن ثم ذهبت إلى أن العلاقات الاجتماعية فى شكلها البسيط تمثل الموضوع الأساسى للدراسة فى علم الاجتماع. وذلك لأنهم يرون أن العلاقات الاجتماعية التى تنشأ بين الأفراد والجماعات سواء كانت فى شكل تعاون، أو تنافس، أو صراع، أو علاقات عمل، موجودة فى مختلف ميادين الحياة الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، والأسرية، والتربوية، والدينية... الخ.

ومن ثم كانت وظيفة علم الاجتماع عند المفكر الألماني « جورج زيمل G. Simmel » منحصرة فى تحليل هذه المظاهر المختلفة للعلاقات

الاجتماعية، يهدف لتحديد خصائصها ومقوماتها الأساسية، ثم محاولة تفسيرها من حيث صورها المجردة بعيداً عن وجودها الفعلي ومادتها المتغيرة، وتجسيدها الاجتماعي. وقد ناصر هذا الاتجاه المفكر الألماني « الفرد فركانت » عندما أكد على أن موضوع علم الاجتماع يتحلل في تحليل العلاقات الاجتماعية إلى عناصرها الأولية، وباعتبارها صوراً مجردة. كما أن عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر M. Weber يذهب إلى أن مظاهر السلوك الإنساني وما ينشأ عنه من علاقات اجتماعية يمثل الموضوع الأساسي لعلم الاجتماع. وهو هنا يحصر السلوك الاجتماعي في نطاق العلاقات والروابط الاجتماعية التي تأتي استجابة لسلوك اجتماعي مقابل، وماكس فيبر بذلك لا يعتبر جميع العلاقات الإنسانية علاقات اجتماعية، وعليه تبرز أهمية تحليلها وتجريدها لكي نردها إلى أصولها ونصل إلى مقوماتها الذاتية.

والواقع أن أنصار هذه المدرسة يردهم للعلاقات إلى صورها المجردة ومقوماتها الذاتية إنما يفصلونها عن تجسيدها الفعلي، وعن سياقها الاجتماعي والثقافي الذي تشكلت في نطاقه.

١-٣ الاتجاهات المعاصرة لتحديد موضوعات الدراسة في علم الاجتماع

امتداداً للحوار الدائر حول موضوعات الدراسة في علم الاجتماع ظهرت اتجاهات معاصرة كامتداد للاتجاهات بعض رواد علم الاجتماع في تحديد ميدان عمل علم الاجتماع.

وقد تنوعت أساليب علماء الاجتماع من حيث الأساس الذي استندوا إليه في تحديد تلك الميادين.

فمنهم من استند في تحديده لميادين علم الاجتماع إلى الجدل

المباشر حول موضوعات الدراسة في علم الاجتماع وتبرير إدراجها ضمن موضوعات علم الاجتماع وميادين عمله.

ومنهم من استند في تحديده لموضوعات علم الاجتماع إلى تحليل مضمون الكتب والدورات التي صدرت حول علم الاجتماع خلال فترة حياته.

١-٣-١ ومن العلماء الذين استندوا للتبيزات الجدلية في تحديد موضوعات علم الاجتماع العلماء الفرنسيون الذين أكدوا على النظم الاجتماعية باعتبارها الموضوع الرئيسى لعلم الاجتماع. في حين حظى موضوع التراث الاجتماعى باهتمام عالم الاجتماع الأمريكى «سمتز» فى مؤلفه «الطرائق الشعبية» ونفس الشيء عند عالم الاجتماع الأمريكى «سمول» فى مؤلفه بعنوان أصول علم الاجتماع، Small، «Origins of Sociology, p. 3 L/2».

أما عالم الاجتماع الأمريكى «ماكيفر» فقد اهتم بعوامل الوحدة والتكامل فى المجتمع وقوى التغير والتطور. وأثرها على التنظيم الاجتماعى وطائفة العلاقات الدائرة بداخله.

١-٣-٢ وبالنسبة لعلماء الاجتماع الذين اهتموا بتحديد موضوعات الدراسة فى علم الاجتماع من خلال الكتب والدوريات المنشورة فيمثلهم (هوزل هارت) (١) H. Hart حيث قام بتحليل عشرين كتاباً حصر موضوعاتها فى إثنتى عشر موضوع يوضحها الشكل التالى .

(١) د. الجهرى وآخرون ، دراسات فى علم الاجتماع ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٥ ، ص ٢١ - ٢٤ .

شكل رقم (٣)



كما حاول بعض علماء الاجتماع أن يحددوا للموضوعات التي تحظى باهتمام علماء الاجتماع (ميادين علم الاجتماع) من خلال الأعمال المنشورة في المجلة الأمريكية لعلم الاجتماع عام ١٩٥٩ «American Sociological Review 1959» حيث حصروها في أربعة

مجموعات أساسية تمثلت في :

- التحليل السببيولوجي.
- الوحدات الأساسية للحياة الاجتماعية .
- التنظيم الاجتماعي الأساسي.
- العمليات الاجتماعية .

وفيما يلي نعرض الموضوعات التي تضمنتها كل مجموعة من تلك المجموعات :-

* المجموعة الأولى (التحليل السيولوجي) وتضم الموضوعات المتعلقة :

- بالمنهج العلمي .
- نظرية علم الاجتماع .

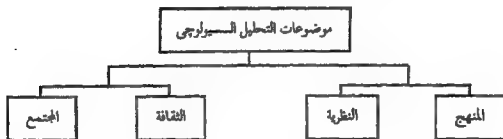
إضافة إلى موضوعي :

الثقافة .

والمجتمع .

والشكل التالي يوضح موضوعات المجموعة الأولى

شكل رقم (٤)



* المجموعة الثانية (الوحدات الأساسية للحياة الاجتماعية) .

وتشتمل هذه المجموعة على الموضوعات التالية :

- * الأفعال .
- * العلاقات الاجتماعية .
- * الشخصية .
- * الجماعات الاجتماعية .
- * المجتمعات المحلية .
- * التنظيمات .
- * السكان .
- * المجتمع .

* المجموعة الثالثة (النظم الاجتماعية)

وتتضمن النظم الاجتماعية الأساسية مثل النظام الاقتصادى والنظام السياسى والنظام الأسمى . إضافة إلى النظم الثقافية مثل التربية والدين هذا فضلا عن النظم الفرعية الأخرى فى المجتمع .

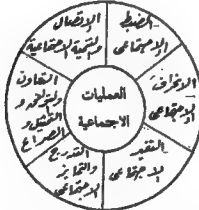
* المجموعة الرابعة (العمليات الاجتماعية :

وتتفرد هذه المجموعة بالموضوعات التالية (١) :

- * التدرج والتمايز الاجتماعى .
- * التعاون والتوافق والتمثل والصراع .
- * الاتصال والتشعبة الاجتماعية .
- * الضبط الاجتماعى .
- * الانحراف والتكامل .
- * التغير الاجتماعى .

والشكل التالى يوضح الموضوعات التى تشتمل عليها مجموعة العمليات الاجتماعية .

شكل رقم (٥)



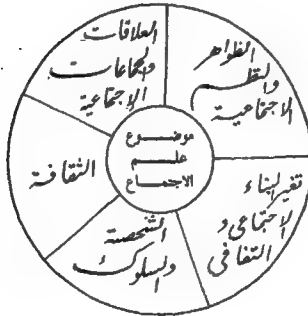
(١) د. محمد الجوهري ، وآخرون ، دراسات فى علم الاجتماع ، القاهرة ، دار المعارف ،

٩ - ٣ - ٣ : وعندما راجع عالم الاجتماع نيقولا تيماشيف : قضايا علم الاجتماع وتعريفاته والجدل الدائر حول موضوعات الدراسة إلى تشكيل ميادين عمل علم الاجتماع، عندما راجع كل ذلك ستخلص الموضوعات الأساسية التي تشكل مع بعضها موضوعاً لعلم الاجتماع (تيماشيف نظرية علم الاجتماع) وقد حصرها في :

- الظواهر والنظم الاجتماعية .
- العلاقات والجماعات الاجتماعية .
- الثقافة .
- الشخصية .
- تغير البناء الثقافي والاجتماعي .

والشكل التالي يوضح موضوعات الدراسة التي تشكل ميدان عمل علم الاجتماع عند تيماشيف .

شكل رقم (٩)



وفي ضوء التحليل السابق يتضح أن المجتمع بنظمه وظواهر وأعضائه من الأشخاص والجماعات وما بينها من علاقات ، وثقافته و؟؟؟؟؟ الاجتماعية الدائرة فى مجتمعاته المحلية وتنظيمه الاجتماعى... الخ تشكل الموضوع الرئيسى لعلم الاجتماع.

١ - ٤ - المجتمع كموضوع للدراسة فى علم الاجتماع :

من التحليل السابق لموضوع علم الاجتماع من وجهة نظر العلماء تبين أن معظم الاتجاهات العامة التى تناولت الموضوع تتفق فيما بينها على أن موضوع هذا العلم يتمثل فى :

دراسة المجتمع وشئون الحياة الاجتماعية : فى بنيتها ونظمها وظواهرها وما يرتبط بها من عمليات اجتماعية، ومظاهر سلوكية ... الخ ، دراسة علمية لشرح ما هو كائن وتحديد القوانين التى تحكم حركة هذه الظواهر وتفاعلها.

وبذلك فإن هذا التحديد لموضوع علم الاجتماع يؤكد على أن ميدان علم الاجتماع يتسع ليشمل شئون الحياة فى المجتمع ، والتفاعل والعلاقات الاجتماعية التى تشكلت فيما بين الأفراد والجماعات، وقواعد الضبط المنظمة للعلاقات الاجتماعية داخل المجتمع . والتنظيمات الاجتماعية وما تنطوى عليه من نظم اجتماعية على مستوى المجتمع . والتراث الثقافى والاجتماعى وعناصر التراث وأساليب العمل والتعامل وأنماط السلوك التى يقرها المجتمع ، وتوزيع الأدوار الاجتماعية وتقسيم العمل ومظاهر التغير فى التنظيم الاجتماعى للمجتمع .

وقد يتصور البعض أن ميداناً هذا شأنه قد لا يحقق للعلم استقلالاً ، لأنه يوحى بتداخل ميدان علم الاجتماع مع الميادين الأخرى لبعض العلوم ، إلا أن ذلك مردود عليه على النحو التالى :

١-٤-١ أن مدخل العلم لتناول هذه الموضوعات يعتبر واحداً من المؤشرات الأساسية التي تميز ميدان عمل العلم. وذلك لأن علم الاجتماع يسلم بالفرد كحقيقة قائمة ويتخذ من المجتمع وسياقاته وظواهره والعلاقات التي تربط هذه الظواهر ببعضها يتخذ منها أساسه ومدخله لتفسير الظواهر السلوكية، في المجتمع. في حين أن علم النفس يسلم بالمجتمع كحقيقة قائمة ويتخذ من الفرد واستعداداته وميوله وغرائزه مدخله الأساسي لتفسير الظواهر السلوكية.

وبذلك تتضح استقلالية ميدان عمل علم الاجتماع باعتبار المجتمع مدخله الأساسي للتحليل وتفسير الظواهر السلوكية.

١-٤-٣ ويأتى التطور الذى جد على مدخل علم الاجتماع والذي يعود إلى كل من عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر، وتوماس. والذي نال تأكيد عالم الاجتماع الأمريكى «تالوكت بارسونز»، وهو التطور الذى يشير إلى ضرورة المصاهرة بين المجتمع والفرد واتخاذ التفاعل القائم بينهما أساساً لتفسير الفعل والظواهر السلوكية فى المجتمع .

يأتى هذا التطور على مدخل علم الاجتماع ليضيف تأكيداً آخر على استقلالية ميدان عمل هذا العلم عن العلوم الأخرى.

١-٤-٣ ويأتى الجانب الآخر لتأكيد استقلالية علم الاجتماع بموضوعه فيما ذهب إليه علم الاجتماع الأمريكى «بيترىم سروكن» عندما أكد على أن عالم الاجتماع علم عام وعلم خاص فى

نفس الوقت . حيث تأتي عموميته من استقلال مدخله وتمايزه
فى دراسة المجتمع وظواهره واهتمامه بتحديد الخصائص العامة
للمحيط الاجتماعى والثقافى للمجتمع البشرى. وهذا الميدان
لا ينازعه فيه أى من العلوم الاجتماعية الأخرى.

أما خصوصية علم الاجتماع فتأتى عند « سروكن » من تحديده
لميادين عمل فروعه المختلفة بالنسبة للظواهر الاجتماعية ، حيث خصص
لكل مجال من مجالات الحياة الاجتماعية فرعاً من فروع (مثل علم
الاجتماع التربوى ، علم الاجتماع السياسى ، علم الاجتماع الاقتصادى
علم الاجتماع العائلى.. الخ) يتناوله بعمق من وجهة نظر علم
الاجتماع ويتبع منهجيته فى معالجة الظواهر الاجتماعية . ثم يتناول بعد
ذلك عن طريق علم الاجتماع المعرفى . المعرفة التى حصلت لها تلك الفروع
المختلفة متعقباً تطورها التاريخى وعلاقتها بالسياق الاجتماعى والثقافى ، ثم
استخلاص النتائج العامة المشتركة لظواهر الواقع واستخلاص القوانين العامة
التي تحكم الظواهر الاجتماعية فى نشأتها وتطورها وأدائها لوظيفتها من
خلال تفاعلها مع بعضها ومع المجتمع.

وبذلك يشكل المجتمع بنظمه وظواهره وأعضائه من الجماعات
والأشخاص وما بينهم من تفاعلات وعلاقات ترتبط بتوزيع الأدوار وتقسيم
العمل ... الخ يشكل المجتمع وما ينطوى عليه موضوعاً أساسياً للدراسة فى
علم الاجتماع وفى ذلك يتمتع علم الاجتماع من حيث عموميته
وخصوصيته بتحديد ميدان عمل مستقل ومتمايز عن العلوم الاجتماعية
الأخرى ، ولا يناقسه فيها أى من تلك العلوم رغم تناول تلك العلوم لنفس
مجموعة الظواهر الاجتماعية التى ينطوى عليها الواقع الاجتماعى فى
المجتمع البشرى الذى تتخذه موضوعاً أساسياً للدراسة فى هذا الجزء من
سلسلة علم الاجتماع.

المبحث الثاني

التعريف بالمجتمع البشرى

يوجد المجتمع عندما يتصرف
الأفراد في حدود نظامه الخاص به

رغم استخدامك المتكرر لكلمة مجتمع فى حياتك اليومية. فأنت لا تستطيع أن ترى المجتمع. ومع ذلك فهو شاخص أمامك، فتجده فى كل أعمالك وتصرفاتك فأنت كعضو من أعضاء المجتمع، وعائلتك كجماعة من الجماعات الاجتماعية العديدة فى المجتمع. لابد أن تسلكوا السلوك الذى يمكنكم من أداء دوركم، ووظيفتكم، بالمعنى الذى يتطلبه نظام المجتمع.

وما هو المجتمع
وما هى المؤسسات التى يمكن التحكم فى قدرتها على أن
تجتمع ما يشكل مجتمعا أم لا ؟
وما هى النشآت الإنسانية التى تشكل منها المجتمع والتى تربط
أفرادها وتطابق
وما هى المتطلبات الوظيفية التى يحققها المجتمع من خلال
نظمه
وما هى المشكلات التى تواجه الأفراد فى المجتمع

٢ - ١ ما هو المجتمع :

عندما نقارن بين الإجابات المختلفة على هذا السؤال يتضح لك أنها تؤكد في مجملها على أن :

المجتمع إطاراً عاماً يحدد العلاقات التي تنشأ بين أعضائه (من الأفراد والجماعات) والذين تربطهم ببعضهم تقاليد وأعراف وطريقة حياة عامة تبعث الألفة فيما بينهم في نطاق مجتمع يشبع احتياجاتهم ويتمون جميعاً إليه.

وقد استخلص هذا التعريف العام للمجتمع من محاولات العلماء المختلفة للإجابة على هذا السؤال على النحو التالي :

* المجتمع هو النمط المتغير للعلاقات الاجتماعية وهذا التعريف ينظر إلى المجتمع باعتبار نسج العلاقات الاجتماعية الدائمة التغير. وبذلك يكون المجتمع بمثابة نظام مكون من العرف والجراءات المرسومة. وشتى وجوه ضبط السلوك الإنساني. وما يميز نمط العلاقات الاجتماعية في المجتمع الإدراك المتبادل بين أعضاء المجتمع، الذين يدرك كل منهم الآخر.

ومن ثم يتصرفون في ضوء توقعات كل منهم للآخر. وهذه هي العلاقات الاجتماعية التي يعرف المجتمع على أساسها بأنه نسج العلاقات الاجتماعية المتغيرة «Maciver, R. & Page. C., pp. 5.6»

٢ - ٢ تعريف المجتمع على أساس الحاجة للالتقاء :

يعنى ذلك تعريف المجتمع على أساس حاجة الأعضاء للشعور بالانتماء إلى مجتمع، وحاجة المجتمع لوجود أعضاء يتمون إليه. ومن ثم فإنه يسعى لإشباع هذه الحاجة لدى أعضائه من الأفراد والجماعات الاجتماعية فبقدر شعور الأفراد بالحاجة إلى الانتماء لمجتمع، تكون حاجة المجتمع لدعم انتماء الأفراد إليه، وإلا فقد المجتمع أهم مقومات وجوده،

وهذه الخاصية المزدوجة للشعور بالانتماء تميز المجتمع البشرى عن غيره من تجمعات الكائنات الحية الأخرى.

وفى ضوء شعور أعضاء المجتمع بالانتماء يستلزم العلماء مفهوم المجتمع بمعناه العام باعتباره متضمناً للجنس البشرى ككل. وعلى أساس هذا الانتماء يمكن تفسير التجمعات البشرية وتوزيعها بين نماذج اجتماعية متميزة سلالياً، وثقافياً (كما هو الحال بالنسبة لنماذج المجتمع العربى، والمجتمع الأوروبى، والمجتمع الأمريكى،..... الخ) ويتدرج هذا الفهم لتمييز المجتمعات القومية المحدودة (مثل المجتمع الفلسطينى، والمجتمع الصينى، والمجتمع الأردنى، والمجتمع السورى... والمجتمع الليبى، والمجتمع المصرى،.... الخ).

٢ - ٣ تعريف المجتمع على أساس البعد الثقافى :



يؤكد هذا الاتجاه على تمايز المجتمع البشرى عن غيره من تجمعات الكائنات الحية من حيث قدرة الإنسان على استخدام الرموز الثقافية، وبناء ثقافة خاصة تصنف بالتراكمية، وتمكين الإنسان من العيش فى مجتمع لا ينهض فقط على مجرد تبادل الاعتماد بين الأفراد، وتقسيم العمل بينهم، ولكن يتوفر له مجموعة من القيم والمعتقدات المشتركة التى نسميها بالثقافة، والتى تشتمل على نمط معين لجميع أنشطة الحياة فى المجتمع.

«Biezan. M & Biezan. J., 1973, p. 152.»

ولكى يستطيع الفرد العيش فى المجتمع عليه أن يتعلم الطريقة التى

يعمل بها المجتمع أى عليه أن يتعلم ثقافة المجتمع. فتلك الثقافة هي التي ساعدت الإنسان لكي يوجد أنواعاً مختلفة من النظم لجميع أنشطة المجتمع. كما أنها ساعدته على أن يُقيم أنواعاً مختلفة من العلاقات الاجتماعية. وأن يحقق تفاعله مع الآخرين بطرق متعددة ومتميزة منها ما هو تعاون، ومنها ما هو صراع، ومنها ما هو تنافس، ومنها ما هو تكامل وامتنال لقيم المجتمع وقواعده، والتي تشكل نظم المجتمع المختلفة.

٢ - ٤ تعريف المجتمع على أساس وظائفه الرئيسية :

يحمل البعض عند تعريف المجتمع للتأكيد على وظائفه الأساسية، ومع المجتمع وتطور ثقافته توفرت له لفته التي ساعدته مع غيرها من الوسائل المتقدمة في مجال الاقتصاد، التربية على أداء وظائفه المتعلقة بما يلي :

- بتوفير سبل الحماية لأعضائه.
 - وتوفير حاجاتهم الضرورية للتغذية.
 - وتنظيم التماسك.
 - وتمكين الناس من العيش في جماعات وتنظيمات كبيرة.
 - تمكين الناس من توسيع نطاق ثقافتهم باكتساب المعارف الجديدة.
 - دعم مقدرة الناس للسيطرة على ردود فعلهم نحو التغيرات التي تحدث في المجتمع، وتوفير الوسائل التي يستعان بها على تحقيق الأهداف وإشباع الحاجات.
 - المحافظة على قيم المجتمع ومعاييره.
 - دعم النظم الاجتماعية وتأكيد الضبط الاجتماعي بمناصره المختلفة (القانون والعرف والدين... الخ).
- وعندما نتناول المجتمع بمعناه المحدد سيكون بمثابة تجمع سكاني في

منطقة معينة، يتوزع الأفراد فى نطاقها بين تقسيمات عمل منتظمة،
ويشاركون بعضهم فى الأهداف العامة: Biezan & Biezan, 1973, pp. 151-152
التي يسعى المجتمع لتحقيقها من خلال أنشطته الاقتصادية
والسياسية والترفيهية... الخ.

تلك الأنشطة التي يشكل المجتمع بكل منها ومن خلال ثقافته نظاماً
خاصاً، يتولى مهمة القيام بهذه الأنشطة ويحكم سلوك الأفراد وتفاعلهم.
فالنشاط الاقتصادي شكل له النظام الاقتصادي، والنشاط السياسي شكل
له النظام السياسي، النشاط الترفيهي شكل له النظام الترفيهي.... الخ.

المجتمع الاجتماعي هو مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في نفس المكان والزمان ويتفاعلون مع بعضهم البعض. المجتمع الاجتماعي هو مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في نفس المكان والزمان ويتفاعلون مع بعضهم البعض. المجتمع الاجتماعي هو مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في نفس المكان والزمان ويتفاعلون مع بعضهم البعض.

رقم	العبارة
١	المجتمع إطار محدود ينطوي على علاقات بين فردين أو أكثر، تربطهم ببعضهم علاقات مصالح مشتركة وينتمي كل منهما لثقافة معينة.
٢	بقدر شعور الأفراد للحاجة للانتماء لمجتمع معين تكون حاجة المجتمع إلى انتماء الأفراد إليه.
٣	تشتمل ثقافة المجتمع على مخطط معين لجميع أنشطة الحياة في المجتمع.
٤	يعرف البعض المجتمع بأنه نسيج العلاقات الاجتماعية الثابتة القائمة على أساس المصالح الخاصة بكل فرد.
٥	يلعب المجتمع دوراً واضحاً في دعم النظم الاجتماعية وتأكيد الضبط الاجتماعي بعناصره المختلفة.

المجتمع الاجتماعي هو مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في نفس المكان والزمان ويتفاعلون مع بعضهم البعض. المجتمع الاجتماعي هو مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في نفس المكان والزمان ويتفاعلون مع بعضهم البعض. المجتمع الاجتماعي هو مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في نفس المكان والزمان ويتفاعلون مع بعضهم البعض.

المبحث الثالث الإنسان والمجتمع

فطر الله الإنسان على حب التجمع مع بني جنسه، والرغبة في
الإلتقاء بهم والتفاعل معهم

الإنسان اجتماعي بطبعه

وبذلك تنضوي الطبيعة البشرية على الألفة، وحب التجمع، والإلتقاء
مع الآخرين، والميل للعيش معهم في حياة اجتماعية تكفلها أسرة أو
عشيرة، أو عائلة، أو قبيلة، أو مجتمع... الخ. ومن هنا بدأت مسيرة
الإنسان لإقامة دعائم المجتمع، وإرساء نظمته على مستوى أنشطته الاقتصادية
والسياسية والتربوية... الخ، لضبط سلوك الأفراد، وتنظيم تفاعلهم.

ومهما كان محيط تلك الحياة الاجتماعية أو هدفها، فإنها توفر
للإنسان قدراً من الإشباع لحاجاته المختلفة بما فيها حاجته إلى الشعور
بالانتماء والارتباط والاتصال ببني جنسه. «Bocock, R. 1983. p. 22»

فلا يمكن تصور وجود الإنسان الفرد منعزلاً عن الآخرين إلا بقا طاعناً
تاريخ البشرية من حالات لأطفال طُرِفت عليهم العزلة والعيش في الغابة مع
الذئاب يقلدونها ويسعون طلباً، وتعلمون منها طريقة حياتها.

لماذا يؤكد العلماء دائماً على أهمية المجتمع وضرورته بالنسبة للإنسان
رغم ما يواجهه من مشكلات تولدها الحياة الاجتماعية ؟

تتولد الضرورة الاجتماعية للمجتمع بالنسبة للإنسان من مجموعة
متكاملة من العوامل تتمثل في :
* أثر العزلة على الإنسان.

* ميل الإنسان الفطرى للعيش فى محيط اجتماعى .

* التراكم الثقافى وتزايد حاجة الإنسان للمجتمع .

ولنمضى معاً فى تناول كل من هذه العوامل بشىء من التفصيل :

٣ - ١ أثر العزلة على الإنسان :

إن ما يطالنا به تاريخ البشرية من حالات لأطفال فرضت عليهم العزلة، والعيش خارج محيط الجماعة البشرية، يؤكد أنه بدون احتكاك المولود البشرى بالجماعة البشرية والعيش فى محيطها، لا يستطيع الإنسان أن ينمى سماته البشرية، ولا أن يستمتع بإنسانيته ولا أن ينمى مهاراته الاجتماعية والنفسية، كما تؤكد أن جميع قوى الإنسان المتعلقة بالكلام والسلوك والتفاعل مع الآخرين تتعطل تماماً.

لذلك لا يمكنك تصور وجود الإنسان الفرد منعزلاً عن الآخرين إلا بالنسبة لبعض الحالات النادرة التى اكتشفها العلماء. والتى فرضت العزلة عليهم لظروف قهرية، أو نتيجة لضغوط اجتماعية وسياسية معينة «Davies, K. 1940. pp. 554-565» .

وقد ترتب على عزلة بعض الأفراد عن محيط المجتمع البشرى النتائج التالية :

* أن الحالات التى اكتشفت فى الغاية كان سلوكها مماثل تماماً لسلوك الذئاب وغيرها من الحيوانات .

* وأن جميع قواها المتعلقة بالكلام والتفاعل معطلة بصورة كاملة .

* وأن جميع عاداتها بالنسبة للأكل والشرب والدفاع عن النفس مماثلة تماماً للعادات السلوكية لدى حيوانات الغاية .

- * أما بالنسبة للحالات التي فرضت عليها العزلة نتيجة لظروف اجتماعية وسياسية فقد تعطلت مهاراتها الاجتماعية عن النمو.
 - * وأن جميع الحالات التي فرضت عليها العزلة عن الحياة البشرية لم تستطع أن تنمي سماتها البشرية.
 - * كما أنها لم تستطع أن تستمتع بإنسانيتها أيضاً.
- ٣ - ٢ ميل الإنسان الفطري للعيش في محيط اجتماعي.

إن نزوع الإنسان وميله إلى الاجتماع بنى جنسه ينم عن طبيعة الإنسان التي فطره الله عليها. وما تمكسه الأقوال المأثورة عن الفلاسفة والمفكرين والعلماء . من أن الإنسان الاجتماعي بطبعه، وأن الإنسان مدنى بطبعه، وأن الإنسان حيوان اجتماعي، وأن ميله للاجتماع بين بنى جنسه فطري وتلقائي، كل هذه الأقوال وما يسير على وتيرتها ما هو إلا تعبير عن الميل الفطري لدى الإنسان للعيش وسط جماعة بشرية تتبرأ بالرعاية، والتدريب، وتكفل له الحماية، والأمان.

وإذا كان الناس باعتبارهم كائنات اجتماعية قد فطروا على أن يعبروا عن طبيعتهم بأن يخلقوا نظاماً من شأنه أن يوجه سلوكهم. وأن يضبطه ومن وظيفة هذا النظام وهو المجتمع أن يطلق نشاط الناس، وفي نفس الوقت يحد منه. فإن ذلك مؤشر واضح ودليل بين على أن الإنسان كائن اجتماعي. وذلك بعينه ما دفع أرسطو إلى أن يقول :

« إن الشخص الذي يعجز عن أن يسهم بنصيب في الحياة الاجتماعية المشتركة إما أن يكون دون البشرية أو أن يكون فوقها ».

وهذا ما يؤكد على أن الإنسان اجتماعي بفطرته، وأنه لا يستطيع أن يعيش وحيداً لأنه يعتمد على المجتمع في كل أمر من أمور حياته، وأن

المجتمع يتدخل فى كل شىء يخص الإنسان حتى فى مضمون آماله وأحلامه وأفكاره ومخاوفه. وقد أكدت حالات العزلة النادرة التى أشرنا إليها سلفاً أن مجرد احتفاظ الإنسان بإنسانيته واستمتاعه بها مرهون بوجوده فى محيط اجتماعى فمولدك ومولدى فى مجتمع يحمل معه فكرة حاجتك وحاجتى إلى المجتمع نفسه.

فالعادات وتعلم العيش مع الآخرين والتفاعل معهم هى الغاية النهائية للطبيعة البشرية وعلى الإنسان أن يتعلم كيف يعمل المجتمع لكى يحافظ على طبيعته البشرية، ولكى يستطيع العيش فى المجتمع.

وبذلك تكشف حاجة الإنسان الملحة إلى المجتمع عن سمات الطبيعة البشرية المتمثلة فى :

- * أن الطبيعة البشرية تنطوى على حب التجمع والالتقاء بالآخرين.
- * وأن الرغبة فى التفاعل مع الآخرين والميل للعيش معهم يؤكد ما تنطوى عليه الطبيعة البشرية من الألفة والاستئناس ببنى البشر.
- * وأن الحاجات التى تولدها الحياة الاجتماعية لدى الإنسان مثل حاجته إلى الشعور بالانتماء والاتصال بالآخرين إنما هى من صلب طبيعته البشرية. وبذلك تكون الطبيعة البشرية حصاد التفاعل بين الإنسان الفرد والمحيط الاجتماعى الذى صنعه الإنسان والذى لا يستطيع العيش بدونه. وذلك يشير إلى أن الإنسانية الطبيعية تتطلب وجود المحيط الاجتماعى للمجتمع الذى يوفر للإنسان شبكة من العلاقات تساعده على مواصلة احتماله للحياة «Maciver, R., Page, C., 1965, p. 8»

والواقع أننا بفهمنا لأثر العزلة على الإنسان وميله الفطرى لحياة الجماعة نكون مهتمين لدراسة أثر التراكم الثقافى على زيادة حاجة الإنسان للمجتمع.

٣ - ٣ التراكم الثقافى وتزايد حاجة الإنسان للمجتمع.

إذا كانت الثقافة هى ذلك العمل المركب والمضمن المعرفة والمعتقدات والفرن والأخلاقيات والقانون والعرف. فإنها بذلك تشكل نظام المجتمع وتمده دائماً وباستمرار بما يدعم القواعد والتربيتات التى ينهض عليها. وذلك ما يجعل البيئة الاجتماعية مرتبطة بالثقافة بصورة تامة.

ونتيجة للتراكم المستمر لثراث الجماعة، وظهور أنشطة وتنظيمات ومهن وقيم ومعايير وقواعد جديدة لضبط سلوكك أنت، وسلوكى أنا، وسلوك الآخرين. فإن حاجة الإنسان لتشرب هذه القواعد والمعايير مستمرة وتزايد من جيل إلى جيل مع تزايد التراث الثقافى وتراكمه، ولن تستقيم للإنسان حياة إلا إذا تكيف مع كل ما يستجد فى مجتمعه.

ولهذا أخذ الإنسان يسمى لتحسين وضعه وابتكار الطرق الجديدة أو تعديل الطرق التقليدية وتطورها بحيث تمكنه من تحقيق الإشباع لحاجاته المتزايدة.

ومع تزايد احتياجات الإنسان فى المجتمع بدأت تظهر بعض صور التعارض بين مصالح الأفراد. الأمر الذى أخذ يهدد استقرار المجتمع. ومن هنا يسعى المجتمع لوضع القواعد والتربيتات المنسجمة مع قيمه، ومعاييره، لتنظيم علاقات الأفراد وضبط سلوكهم وترشيد تفاعلهم فى محيط المجتمع.

ولم يته الأمر عند مجرد وضع المجتمع للقواعد والتربيتات المنظمة لعلاقات الأفراد وسلوكهم، فقد صاحب التراكم المستمر لثراث الجماعة من جيل إلى جيل، واتساع دائرة النشاط البشرى والتوسع فى التنظيمات الاجتماعية والتجارية والصناعية وما يتبعها من قيم ومعايير. صاحب كل ذلك حاجة ملحة لأن تطور الجماعة قواعدها وتربيتاتها ولن يأتى للجماعة

ذلك إلا بتمتية المعرفة، وإبتكار الأساليب الفنية، التي تساعد على توفير فرص تكيف الإنسان مع بيئته.

وتشير عملية التكيف مع البيئة إلى أن الإنسان بحياته في جماعة قد خلق البيئة التي تلزمه بالتكيف معها. وأنه بإضافة المعرفة والأساليب الفنية التي تعين الإنسان على التكيف مع بيئته. أصبح الإنسان مجبراً على الدخول في عمليات التفاعل، وما يتعلق منها بعملية إعداد الفرد عن طريق التنشئة الأسرية، والتربية المدرسية، وبعملية التربية تلك يكسب الإنسان من المهارات ما يساعده على الاندماج في مجتمعه وتشرب ثقافته.

هنا يتكشف لك بوضوح أن الثقافة بعناصرها المادية (المساكن، الأدوات، الملابس، الأواني، والآلات والكتب واللات الطباعة.. الخ وعناصرها اللامادية (الأفكار، والمفاهيم وأساليب التفكير والقيم، والإبداعات المجردة للإنسان مثل اللغة والآداب والعلوم الخ) بكل هذه العناصر قد تغلغلت في حياة الإنسان وحياة مجتمعه.

فأنت وأنا نتكلم بلغة معينة، ولنا قيمنا ومعاييرنا وأساليب تفكيرنا، كما أننا نستخدم الكتاب، ونقيم في مسكن ونرتدى ملابس معينة ونستخدم أواني وآلات معينة... الخ. وجميع صور الثقافة المادية واللامادية تلك تشير إلى أن تنمية المجتمع ونظمه تقتضى بالضرورة توفير المعرفة الجديدة وتنمية الاتجاهات والقيم بما يجعلها ملائمة لظروف التنمية ومتطلبات نجاحها في تحقيق أهدافها «Weiner, M., P. a-10, 1B» .

وانطلاقاً من هذه الضرورة لفهم المجتمع ونظمه بفهم طبيعة المجتمع وثقافته نتناول بالتحليل والدراسة مفهومى المجتمع والثقافة.

٢- ولكن قبل أن نتقل للمبحث الرابع. اذكر ما تعرفه بإيجاز عن العوامل الثلاثة الأساسية التي جعلت المجتمع بمثابة ضرورة أساسية للإنسان ؟

المبحث الرابع

١ - النماذج الاجتماعية داخل المجتمع

تتعدد الجماعات والتنظيمات الاجتماعية داخل المجتمع من حيث أشكالها وتنظيمها ووظيفتها والغرض منها.. وعضويتها (من حيث كونها الزامية أم اختيارية) وسوف نعرض لبعض تلك النماذج التي نمشيد منها فى إلقاء مزيد من الضوء على المجتمع البشرى ووظيفته.

٤ - ١ النماذج الاجتماعية :

يضم المجتمع باعتباره إطاراً عاماً مجموعات متنوعة من الترابطات الاجتماعية مثل المجتمع المحلى، الجماعة والهيئة أو المنظمة والجمهرة أو الحشد والجمهور والدهماء ولكل من تلك الترابطات الاجتماعية بداخل المجتمع سمات وخصائص تميزها عن غيرها. كما أن كل منها يعكس أنماط اجتماعية معينة من العلاقات ويوضح طريقة تنظيم كل منها وأهدافها.. والواقع أن أى من المجتمعات البشرية يضم بعض من تلك النماذج الاجتماعية أو جميعها.

٤ - ١ - ١ المجتمع المحلى Community :

يتضمن المجتمع نماذج محلية مختلفة منها القبيلة والقرية وأحياء المدينة ويعرف المجتمع المحلى بأنه :

مجموعة من الأفراد يسكنون فى منطقة أو منطقة محيطة بالنطاق

وبذلك يشير المجتمع المحلى لمجموعة محيطة من الناس تستقر فى بيئة معينة، وتقوم فيما بينها عاطفة المجتمع المحلى التى توجد بين أفراد الجماعة، إضافة إلى شبكة العلاقات المحلية التى تجعل كل منهم يتعرف على الآخر. «New by, H. p. 13»

ومن ثم يمكن أن تكون الجماعة المحلية صغيرة مثل القبيلة، ويمكن أن يكبر حجمها لتكون قرية أو مدينة أو أمة بأكملها... على أن يشارك أفراد الجماعة بعضهم في طريقة حياة معينة. وبذلك يكون أهم خصائص المجتمع المحلي أن الأفراد يستطيعون العيش وتحقيق حياتهم بأكملها داخل نطاقه. «Maciever, R. & Charles Page, p. 9»

وفي ضوء ذلك يتسم المجتمع المحلي بمجموعة من الخصائص المتمثلة في :

- الاستقرار في بيئة محددة المعالم والنطاق.
- أن ينهض نظام المجتمع على شبكة من العلاقات المحلية.
- أن يترك الأفراد في أوجه نشاط المجتمع المحلي.
- أن يكون للمجتمع المحلي تكوينه المميز من حيث القواعد المنظمة لسلوك الأفراد والعلاقات المتبادلة فيما بينهم.
- وأن أساس العلاقات الاجتماعية بداخله.
- الصداقة.
- والقرابة.
- والجيرة «Denisoaff, p. 87»

وبذلك يشير المجتمع المحلي لمجموعة من الناس تستقر في بيئة محلية معينة، وتقوم بينهم عاطفة المجتمع المحلي، ونمط العلاقات المحلية حيث يتواجد الأفراد مع جماعاتهم، إضافة إلى وجود شبكة العلاقات الاجتماعية التي تجعل كل واحد من أعضاء الجماعة يتعرف على الأعضاء الآخرين. وقد تكون الجماعة المحلية صغيرة مثل القبيلة، وقد تكون كبيرة الحجم كالقرية أو المدينة أو الأمة بأكملها.

٤ - ١ - ٢ الجماعات الاجتماعية :

يحتوى المجتمع أيضاً على جماعات إجتماعية متعددة، حيث يشير مفهوم الجماعة إلى وجود عدد من الأفراد لهم طابع خاص، ويرتبط أعضاؤها براوٍط معينة، ويسعون لهدف مشترك، كما أنهم على صلة دائمة ببعضهم، وقد تكون الجماعة أولية أى غير رسمية مثل جماعات اللعب والأسرة...

تعتبر الأسرة المثال الأساسى للدلالة على العلاقات الأولية :

أما النمط الثانى من الجماعات وهى الجماعات الثانوية فيشير لتلك الجماعات الرسمية مثل المدرسة أو تلاميذ الفصل. يضاف للمدرسة كجماعة ثانوية (رسمية) الجماعات المهنية، والأندية... الخ.

٤ - ١ - ٣ الهيئات (المنظمات)

يوجد فى المجتمع أيضاً هيئات أو منظمات. وتضم المنظمة Association أفراداً يتتظمون بمقتضى قواعد موضوعة لتحقيق أهداف محددة، ومن أمثلتها الجمعيات الخيرية، والجمعيات العلمية... الخ. والجدول التالى يتضمن مقارنة بين النماذج الاجتماعية داخل المجتمع :

جدول رقم (١)

المصطلح	المعنى	أمثلة العلاج
الجمعي	إطار عمل يشمل العلاقات المستقرة والنشطة بين الأفراد الذين يعيشون داخل نطاق في جماعات وجهات وتطبيقات ... الخ	الجمعي المبري، الجمعي الأمريكي، الجمعي الفرنسي، الجمعي السوري، الخ.
الجمعي المحلي	مجموعة الأفراد الذين يعيشون في منطقة محددة تتشارك ويشاركون في جميع الأنشطة ، وله تكوينه للميز من حيث التواجد النشطة لسلك والملاقات	قبيلة ، قرية ، أحياء ، مدينة... الخ.
الجماعة	مجموعة من الأفراد لهم طابع خاص ويزيدون بربط مبنية ، ويسمون لهدف مشترك، وهم على صلة دائمة بعضهم.	أسرة، مدرسة ، فريق كعائلة ، ... الخ
الهيئة أو المنظمة	تقوم طائفة من الأفراد بتطبيق وتنفيذ قواعد موضوعية لتحقيق أهداف محددة.	الجماعات العلمية، الجماعات الخيرية، ... الخ.
الجمهورية أو المحد	تجمعات محدودة الهدف، ويتبنا بصورها تلقائية، وتقوم على الاتصال الداخلي المباشر.	تجمع أفراد في طريق مشاهدة صادقة ، ... الخ.
الجمهور	تجمع من الأفراد غير منظم وغير محدد الشكل والكان، وتجمع بين أفراد وحدة الهدف فقط، وليس بينهم اتصال مباشر.	جمهور الكرة، جمهور يشترك في مشاهدة برنامج معين الخ.
الدعاه	هي حدود غير منتظمة، تخضع للرغبات القوية ، وهي مؤقتة وتضع لإحصائيات لادعاه.	جمهور ، ويكون بعد مشاهدة فيلم يتألف الأخلاق... الخ.

٤ - ٢ أوجه الاختلاف بين المجتمع والنماذج الاجتماعية بداخله :

عرفت عند مناقشة التعريفات المختلفة للمجتمع البشرى. أن الحديث عن المجتمع استهدف التأكيد على :

أن المجتمع يضم مجموعة من الناس تقوم بينهم علاقات حقيقية، وإن كنا نستطيع أن نرى الأفراد من حيث استقرارهم فى بيئة معينة، فإننا لا نستطيع أن نرى أو نسمع أو نشم أو نلمس ما نسميه بالعلاقات الاجتماعية ومع ذلك فإنها شاخصة فى إدراكنا المتبادل لبعضنا فى المجتمع، وتوقعاتنا المتبادلة بالنسبة لتصرف كل منا حيال الآخر. والعلاقات الاجتماعية بذلك تمثل واقع المجتمع الذى يتضمن عدداً من الجماعات الاجتماعية.

وقد ساهمت تلك الجماعات فى إنشاء طائفة من الأهداف ومن الرغبات العامة والمنافع المشتركة، والمتبادلة. وقد اقتضت هذه الرغبات العامة المتبادلة (د. مصطفى الخشاب. ص ١١٥)، والمنافع المتبادلة قيام طائفة من القواعد والأساليب المنظمة لسلوك الأفراد وعلاقاتهم المتبادلة.

لما هى إذاً المؤشرات التى تمكنا من الحكم على أن جماعة ما تشمل مجتمعا أم لا ؟

إن تحديد تلك المؤشرات يقتضى مناقشة خصائص المجتمع البشرى من ناحية، وتحديد أوجه الاختلاف بين المجتمع والجماعات الفرعية الأخرى التى تشكل داخل المجتمع من ناحية أخرى.

٤ - ٢ - ١ الخصائص المميزة للمجتمع البشرى :

برغم اختلاف نماذج المجتمعات البشرية من حيث الحجم، والكثافة والمساحة، ودرجة التقدم، ومستوى التجانس الثقافى... إلخ إلا أن العلماء

اهتموا بتحديد مقومات المجتمع البشرى فى ضوء الخصائص المميزة له عن غيره من الجماعات الاجتماعية التى تتشكل داخل المجتمع.

ومن أبرز خصائص المجتمع البشرى التى أكد عليها معظم العلماء ما يلى :

- * أن المجتمع ليس جماعة فرعية منبثقة عن جماعة أخرى.
- * وأن للمجتمع منطقتة المحددة جغرافياً. حيث يمارس أعضاء المجتمع فيها حياتهم العامة.

- * كما أن احتياجات أعضاء المجتمع تتسع على أساس الاعتماد المتبادل الذى يحققه نظام تقسيم العمل.

- * أن للمجتمع ثقافته المتمايزة التى يقبلها جميع الأعضاء وينصاعون لتوجيهات قيمها ومعاييرها.

- * يتوفر لدى جميع أعضاء المجتمع شعور قوى بالانتماء فشعورهم «بالتن» يجعلهم يتوحدون مع بعضهم.

- * أن معظم أعضاء المجتمع الجدد يأتون عن طريق التناسل والتنشئة الاجتماعية للمواليد الجدد.

- * يضم تنظيم المجتمع جميع الجماعات الاجتماعية والأفراد الذين يرتبطون ببعضهم بعلاقات اجتماعية متبادلة وقوية. Biesanz & Biesanz

pp. 152-153»

- * أن أعضاء المجتمع يتفاعلون مع بعضهم على مدار فترة من الزمن، ومن ثم يؤثر كل منهم على الآخرين خلال اتصالهم ببعضهم عن طريق الكلام، والكتابة، والموسيقى،.. الخ «83 p. Denisoff & Wahrman

هذه هى الخصائص الأساسية التى تشمل مقومات المجتمع الرئيسية
فما هى أوجه الاختلاف بين الجماعات الفرعية فى ضوء هذه المقدمات الرئيسية التى ينهض عليها المجتمع.

٤ - ٢ - ٢ أوجه الاختلاف بين المجتمع والجماعات الفرعية.

يختلف المجتمع عن الجماعات الفرعية الأخرى التي يتضمنها (مثل الأسر، الأحزاب السياسية، وتنظيمات العمل، والمجتمعات المحلية... الخ من حيث الجوانب الهامة التالية :

* المجتمع أكبر من الجماعات الفرعية إذ أنه يحتوى على العديد من تلك الجماعات. والتي يشكل كل منها وحدة صغرى بداخله.

* أن المجتمع لا ينشق عن تلك الجماعات وإنما هي التي تنبثق عنه.

* أن للمجتمع ثقافته العامة والتمایزة. حيث يشترك فيها جميع أعضاء المجتمع من الأفراد والجماعات، فى حين أن الثقافة الخاصة بالجماعات ثقافات فرعية. منها ما هو منسجم مع ثقافة المجتمع (مثل ثقافة الأسرة، المجتمعات المحلية كالقرية... الخ) ومنها ما هو متعارض مع ثقافة المجتمع (مثل ثقافة العصابات... الخ)

كما أن كل ثقافة فرعية تخص جماعة معينة دون غيرها. فى حين أن ثقافة المجتمع ثقافة عامة بالنسبة لمختلف الجماعات.

* أن المجتمع مكثف بذاته، ولا يعتمد على غيره من المجتمعات ويمتلك القوة، والقواعد والتكنولوجيا اللازمة لاستمرار وجوده على مر الزمن.

* وللمجتمع دورات حياته الطويلة والممتدة بصورة تتجاوز دورات حياة الجماعات والأجيال المتعاقبة بداخله.

* أن إضافة أعضاء جدد فى المجتمع يتم عن طريق التناسل، والتنشئة الاجتماعية للمواليد الجدد. فى حين أن إضافة أعضاء جدد للجماعات الأخرى الفرعية باستثناء نموذج المجتمع المحلى (القرية، المدينة... الخ) يتم بصورة اختيارية من قبل أعضاء المجتمع من الأفراد «Denisoff & Wahraman, pp. 83-84».

* يحتوى تنظيم المجتمع على العديد من الجماعات الأخرى الموجودة بداخله فى حين أن لكل جماعة تنظيمها الخاص بها فقط.

٣ : ماهي خصائص المجتمع الأساسية التي أجمع عليها العلماء ؟

المبحث الخامس أنماط المجتمعات البشرية

اهتم العلماء بفهم طبيعة المجتمع البشرى، والتعرف على الأشكال. التى اتخذتها المجتمعات الإنسانية خلال تطورها. وقد ترتب على هذا الاهتمام تدفق المعرفة المستمر حول المجتمع البشرى من حيث طبيعته وأشكاله، والعوامل التى تؤثر فيه، والخصائص التى تميز كل نمط من أنماط المجتمع خلال مراحل تطوره.

وما يهمنا هنا هو التعرف على الأسس التى اتخذ منها العلماء ركيزه لتحديد أنماط المجتمع البشرى تم تحديد الخصائص التى تميز نمطى المجتمع التقليدى والحديث.

وفيما يلى نستعرض الأسس التى استند إليها العلماء لتصنيف المجتمعات البشرية وخصائص الميزة لكل من المجتمع التقليدى والمجتمع الحديث.

٥ - ١ تصنيف المجتمعات البشرية :

ما هى الأسس التى استند إليها العلماء عند تصنيفهم لأنماط المجتمع البشرى ؟

أدت رغبة العلماء فى التعرف على خصائص المجتمع البشرى إلى تصنيف الأنماط الاجتماعية التى اتخذها المجتمع خلال مراحل تطوره وتحديد خصائصها وردها لبعضها بصورة تساعد على تحديد الخواص العامة المشتركة للمجتمع البشرى.

وقد توالى إجابات العلماء حول أسس التصنيف والأنماط التى اتخذها المجتمع البشرى فى ضوء تلك الأسس.

٥ - ١ - ١ فلنذهب أنصار نظرية التعاقد الاجتماعي إلى أن التعاقد الإرادي بين الأفراد والحاكم هو الذي أدى إلى وجود الدولة أو المجتمع المدني بوضعه الحالي. وهذه النظرية تفترض بذلك وجود حالة فطرية قبل مرحلة التعاقد الاجتماعي. حيث أنه عندما تداخلت مصالح الأفراد وتعقدت أمورهم لجأوا إلى التعاقد لإنشاء حياة اجتماعية منظمة (الخشاب، ص ١٢٧).

٥ - ١ - ٢ أما عالم الاجتماع البريطاني « هربرت سبنسر » فقد صنّف المجتمع على أساس الوظيفة الأساسية التي تناط به إلى :
- مجتمع حربي : يعيش أهله على القتال والتفنن في أساليبه.
- مجتمع صناعي : وظيفته الأساسية الإنتاج والعمل والكفاح من أجل الحياة.

٥ - ١ - ٣ ويستند تصنيف عالم الاجتماع الفرنسي أميل دوركايم لأنماط المجتمعات على نوع التضامن في المجتمع والوظيفة التي يؤديها حيث صنفها إلى :
- مجتمعات أولية بسيطة : تقوم على التضامن الآلي نتيجة لحالة التجانس (في الأنشطة والسلوك.. الخ) التي تسود تلك المجتمعات.

- والمجتمع الحديث الذي يقوم على التضامن العضوي نتيجة لعدم التجانس وتقسيم العمل بحيث أصبحت الوظائف والأدوار محددة تحديداً دقيقاً. ومن ثم تزايد الاعتماد بين نظم المجتمع والمؤسسات بصورة تماثل التضامن العضوي

بين أعضاء الكائن الحي.

٥ - ١ - ٤ يأتي تصنيف عالم الاجتماع الألماني «فردناند توينز» على أساس نمط العلاقة السائدة في المجتمع. حيث تقسم المجتمعات البشرية إلى :

- مجتمع محلي *Geminschaft* يتسم بالعلاقات الاجتماعية المستقرة، كما أن الحياة تمتاز فيه بالتضامن وقوة الروابط وسيادة الشعور الجمعي والمشاركة الوجدانية. وتقوم علاقاته على أساس المصلحة الجمعية.

- المجتمع *Gesellschaft* يتسم بأن العلاقات السائدة فيه غير مستقرة كما أنه يتضمن العديد من الهيئات والمؤسسات ويتميز بأن المشاركة الوجدانية فيه غير متكاملة وتقوم العلاقات الفردية على الحذر والحرص والمنفعة الخاص.

٥ - ١ - ٥ أما تصنيف « شارلز كولي » فينهض على أساس نمط العلاقات الاجتماعية حيث يصنفها إلى :

- جماعات أولية : تقوم على العلاقات المباشرة بين أعضائها وتمثل في الأسرة، وجماعات الأصدقاء التي تسودها المشاعر المشتركة.

- وجماعات ثانوية : وتتميز بالعلاقات الاجتماعية الرسمية أي العلاقات الغير مباشرة والتي تسود بين أعضائها، وتمثل في النقابات، والاتحادات العامة، والهيئات.

٥ - ١ - ٦ ثم يضيف « رادكليف براون » أساساً آخرًا لتصنيف المجتمعات البشرية : يتمثل في درجة التحضر وبذلك يصنف المجتمع إلى :

- مجتمع شعبي : Folk Society بسيط قائم على العزو والانتساب ومتجانس ثقافيًا.

- مجتمع حضري Urban Society كبير الحجم غير متجانس العضوية في جماعته، ويقوم على الدولة والعلاقات الاجتماعية فيه رسمية.

٥ - ١ - ٧ ثم يأتي تصنيف الهيئات الدولية للمجتمعات المختلفة ليقدم لنا أساساً آخرًا لتصنيف المجتمعات يتمثل في درجة النمو والتقدم، حيث تصنف المجتمعات إلى :

- مجتمعات نامية : وهي المجتمعات التي ما تزال ثقافتها تقليدية ولكنها أخذت بأساليب التطوير والتنمية وهي في ذلك تعتمد على الدول المتقدمة وما تزال الزراعة هي محور النشاط الاقتصادي بها.

- ومجتمعات متقدمة وهي تلك المجتمعات التي أصبحت تمسك بزمام التكنولوجيا والمعرفة العلمية والتي حققت نهضة صناعية كبيرة.

والجدول التالي يتضمن مقارنة بين أسس التصنيف ونماذج المجتمع البشري.

جدول رقم (٢)

العالم	أساس التصنيف	نموذج المجتمع البشرى
أنصار نظرية التعاقد	التعاقد الإرادى	- مجتمع ملئى - مجتمع متوحش
هربرت ميسر	الوظيفة الأساسية للمجتمع	- مجتمع حربى. - مجتمع صناعى.
أميل دوركايم	التضامن الاجتماعى	- مجتمع بسيط. - مجتمع معقد.
توليز	نمط العلاقة السائدة والإرادة	- مجتمع محلى علاقات مستقرة فيه. - مجتمع علاقات غير مستقرة فيه.
كولى	نمط العلاقة الاجتماعية السائدة	- جماعات أولية. - جماعات ثانوية.
رادكليف براون	درجة التخصر	- مجتمع شعى. - مجتمع حضرى.
الهيئات الدولية	درجة النمو والتقدم	- مجتمعات نامية. - مجتمعات متقدمة.

من تحليل جهود العلماء لتصنيف المجتمعات البشرية ووضع أساس لهذا التصنيف يتضح أنه رغم اختلاف الأساس الذى يستند إليه كل منهم لتحديد أنماط المجتمعات البشرية وخصائصها إلا أنهم يتفقون جميعاً على ثنائية التصنيف : وعلى أن الأسس التى استندوا إليها فى التصنيف ما هى إلا خصائص مميزة لأنماط المجتمع وأنها تتكامل مع بعضها لتقدم إلينا صورة متكاملة عن خصائص نمط المجتمع التقليدى والمستحدث والتى

وضعها الهيئات الدولية تحت مسمى المجتمعات النامية - Developing Societies
والمجتمعات المتقدمة Developed Societies .

وقد انتقد عالم الاجتماع الأمريكى « شالكوت بارسونز » تصنيف المجتمعات على أساس أنه ليس هناك فواصل قاطعة بين المجتمع التقليدى والمجتمع الحديث ولهذا حاول الخروج من مأزق الثنائية تلك بتحديد مجموعة من الخصائص التقليدية والخصائص المستحدثة سماها (بمتغيرات النمط) حيث يكون الحكم على مجتمع بأنه تقليدى أو مستحدث على أساس توفر عدد من الخصائص التى حددها للتمييز بين أنماط المجتمعات على متصل تطویر المجتمع البشرى. ومع ذلك يظل التأكيد قائم بين العلماء على أهمية تصنيف المجتمعات إلى مجتمعات تقليدية ومجتمعات مستحدثة.

نشاط رقم

ضع رقم نمط المجتمع فى العمود الثانى أمام أساس التصنيف فى
العمود الأول

جدول رقم (٣)

أساس التصنيف		لمط المجتمع	
رقم	الأساس	التمسط	رقم
١	درجة النمو والتقدم	مجمع مدنى	١
٢	التضامن الاجتماعى	مجمع صناعى	٢
٣	العلاقات الثانوية والأولية	مجمع بسيط متجانس	٣
٤	وظيفة المجتمع الأساسية	جماعات للتربة	٤
٥	التعاقد الاجتماعى بين الحاكم والمحكوم	مجمع متحضر	٥
٦	العلاقات الاجتماعية والإرادة	مجمعات نامية	٦

٥ - ٢ خصائص المجتمعات التقليدية :

يتسم المجتمع التقليدى بخصائص معينة تميزه عن غيره من النماذج الاجتماعية. وإذ ما تناولنا خصائص المجتمع من حيث الطابع الثقافى للمجتمع، وتنظيمه الاجتماعى، ونمط الشخصية، والسلوك أمكن التعرف على الطابع العام للمجتمع التقليدى.

٥ - ٢ - ١ الطابع الثقافى للمجتمع التقليدى :

يتسم المجتمع التقليدى بـ :

* بالتجانس الثقافى بين جميع أعضائه ولذا نجد إجماعاً عاماً بين أعضائه على معاييرها وأخلاقها. وذلك بدوره يخلق على سلوك الأعضاء معنىً معيناً كما أن هذا الإجماع يجعل تقبل الأعضاء لثقافة المجتمع وتنظيمه من الأمور العامة بالنسبة لجميع الأعضاء.

- * لا تتوفر له لغة مكتوبة كما أن ثقافته تتسم بالطابع الرمزي وبقدسية القيم السائدة، ومن ثم نجد أن للقيم العامة المطلقة قوة كبيرة.
- * كما أن سلوك الأفراد يصدر بتلقائية.
- * أما بالنسبة للمستوى التكنولوجي فهو بسيط لدرجة كبيرة.

٥ - ٢ - طابع التنظيم الاجتماعي للمجتمع :

يقوم التنظيم الاجتماعي للمجتمع (التقليدي على أسس معينة تمثل في :

- * أن الأسرة الممتدة (تضم ثلاثة أجيال) هي الوحدة الأساسية للمجتمع وليس الفرد.
- * كما أن التجانس السلالي هو النمط الشائع في تلك المجتمعات،.
- * ويخضع لنظام الضبط الغير رسمي الذي تحكمه الأعراف والتقاليد. لذا نجد الشعور بالانتماء للجماعة قوياً.
- * وتوزع المراكز والأدوار داخل الأسرة الممتدة.
- * ويقوم التفاعل الاجتماعي على الاتصال والاحتكاك المباشر،
- * ويقوم نظام الجزاء والتجريم على قواعد غير رسمية وهو لا يميل للتغير نظراً لرسوخ قيمه ومعاييره.

٥ - ٢ - ٣ الشخصية والسلوك في المجتمع التقليدي :

ليس هناك تأكيد واضح على الفرد ذاته وإنما التأكيد الفعلي على الجماعة.

- * انتساب الشخص للجماعة محور العلاقات التي تربط الفرد بجماعته.
- * ويتحدد مركز الشخص ودوره في الجماعة على أساس القرابة.
- * ومن ثم يتسم سلوك الفرد بالتلقائية نظراً لتوحده الشديد مع الجماعة. فهو لا يعرف نفسه إلا من خلال جماعته.

* كما أنه يُقِيمُ نفسه، ودوره، ومكانته على أساس المكانة التي تشغلها جماعته.

٥ - ٣ خصائص المجتمع الحديث :

يشكل المجتمع الحديث وضعا مغايرا تماما لوضع المجتمع التقليدي. إذ أنه يمتاز بأكبر حجمه وتعدد الجماعات والروابط والتنظيمات والهيئات الاجتماعية بداخله، كما أنه غير مكتفٍ بذاته. ولذا فهو يتفاعل مع الثقافات والمجتمعات الخارجية وذلك ما تلسمه بتحديد خصائصه من حيث:

- الطابع الثقافي والتكنولوجي.

- طابع التنظيم الاجتماعي.

- الشخصية ونمط السلوك.

٥ - ٣ - ١ الطابع الثقافي والتكنولوجي :

- يعتمد المجتمع الحديث على التكنولوجيا المتقدمة والمعرفة المتطورة.

- وله لغته المكتوبة.

- كما أن له ثقافة غير متجانسة.

- ويتوفر له مستويات عالية من التحضر والتصنيع.

- ويترتب على تنوع الخلفية الثقافية لأعضائه وجود ثقافات فرعية

داخل المجتمع (ثقافات بدوية، ريفية، حضرية) بجانب ثقافته العامة

العلمانية، ولا يتوفر به طابع الإجماع المطلق على ثقافته وقيمه

كما هو الحال في المجتمع التقليدي.

٥ - ٣ - ٢ طابع التنظيم الاجتماعي.

تمثل الدولة التنظيم الاجتماعي للمجتمع، ومن ثم تمارس سلطة

ونفوذاً على التنظيمات الاجتماعية الأخرى بداخله.

وتتعدد أشكال التنظيمات والأنشطة، فهناك النظام السياسى، والنظام الاقتصادى، والنظام التربوى، والنظام الدينى .. الخ. ولكل من تلك النظم مؤسساته وأجهزته وأعضائه من الأفراد، وأهدافه التى يسعى لتحقيقها.

* ورغم أن الأسرة وحدة اجتماعية وجماعة أولية فى المجتمع إلا أنها فى الغالب تكون أسرة زواجية تقتصر على الزوج والزوجة والأبناء فقط.

ويعتمد النظام الاجتماعى العام فى المجتمع على سلطة التشريع والجزاءات الرسمية.

كما أن المجتمع. الحدث يحوى فى عضويته العديد من الجماعات التطوعية التى تضم أفراداً من مختلف الثقافات والسلالات، ولا يتوفر لنظامه الاكتفاء الذاتى، ولذا فإنه يعتمد على غيره من المجتمعات ويتبادل معها المواد الخام والسلع. كما أنه يتوسع فى تقسيم العمل، ويعتمد مركز الفرد فيه على أدائه وإنجازاته.

٥- ٣- ٣ نمط الشخصية والسلوك :

- تقوم علاقة الشخص بالمجتمع على المواطنة فى الدولة وليست على القرابة.

- يعين دور الشخص ومركزه بمستوى الأداء والإنجاز.

- تعدد المعايير الموجه للسلوك بتعدد الثقافات الفرعية داخل المجتمع.

- تتسم الشخصية فى المجتمع الحديث بالصفات التالية :

- الإبهام (غير معروفة).

- تفرد السلوك.

- تعدد انتماء الشخص للجماعات الاجتماعية فى المجتمع فهو عضو

فى أسرة وعضو فى جماعة محلية وعضو فى نادى أو عضو فى

رابطة مهنية.... ونقابة وجمعية خيرية.... الخ).

- العضوية اختيارية وليست قائمة على الانتساب وعلاقة القرابة،
كما هو الحال في المجتمع التقليدي.

وبصورة عامة فإن المجتمعات الحديثة تختلف نماذجها باختلاف
مستويات التحضر والتصنيع بها. وطبيعة تنظيمها، ومستويات التعليم،
والتنظيم الاجتماعي، ويعتمد اختلافها أيضاً على مدى توفر الخصائص
والسمات المستحدثة بها.

س ٤ : قارن بين خصائص المجتمع التقليدي والمجتمع الحديث ؟

المبحث السادس بيئات المجتمع

ما هي البيئات الأساسية التي تشكل المجتمع والتي ترتبط بأدله وظائفه؟
يتميز المجتمع البشرى عن غيره من تجمعات الكائنات الحية الأخرى من حيث البيئات الأساسية التي يشتمل عليها المجتمع . فضلاً عن كون هذه البيئات تميزه أيضاً عن غيره من الوحدات الاجتماعية والجماعات الفرعية الداخلة فى نطاقه (مثل المجتمع المحلى، والأسرة ... الخ) وذلك ما كشف عنه عالم الاجتماع الأمريكى « تالكوت بارسونز » وهو يصدد تحليل طبيعة البيئات التي يحتوى عليها المجتمع (عثمان، ١٩٨٢، ص ٣٦٨).
والشكل رقم (٧) يوضح بيئات المجتمع الرئيسية
شكل رقم (٧)



٦ - ١ البيئة المادية والعضوية

هذه البيئة مصدر أساسى للموارد التى يستعين بها المجتمع لإشباع حاجات أعضائه من الأفراد. وقد تطلب ذلك من المجتمع أن يحكم سيطرته على البيئة الطبيعية أو أنه يتكيف معها. وقد اقتضى ذلك توفير القدرة الكافية لهذا المجتمع لكى يتمكن من التحكم فى الأساليب التكنولوجية الاقتصادية بحيث يستطيع استخدامها وتوظيفها للحصول على الغذاء والكساء والمأوى الضرورى، وهذا ما يقوم به النظام الاقتصادى فى المجتمع.

٦ - ٢ الأشخاص كجزء من بيئة المجتمع :

إذا ما أريد للإنسان البقاء فى المجتمع
عليه أن يتعلم كيف يعمل المجتمع.

تقع على المجتمع مسئولية توفير الظروف والعوامل التى تحت الأفراد لكى يسهموا بجهودهم، ولكى يؤدون دورهم حسب توقعات المجتمع ودون تور زائد يؤثر على توازن المجتمع. وأيضاً دون أن يقترب الأشخاص أى دون أن ينفصلوا عن المجتمع وثقافته، ويصبحون عبئاً عليه وتهديداً له.

وتجدر الإشارة إلى أن ذلك يتم عن طريق عملية التنشئة الاجتماعية التى تنمى لدى الأفراد الاتجاه والملوك الاجتماعية، وبالتالي تشكل شخصيتهم باكتسابهم قيم المجتمع، ومعاييره. ويتولى تلك المهمة النظام العائلى. والنظام التربوى والنظام الدينى.

٦ - ٣ البيئة الرمزية للمجتمع :

الإنسان هو الكائن الوحيد
الذى يستخدم الرموز الثقافية

تشكل هذه البيئة من خلال الأفكار المتعلقة بمعرفة الواقع، والرموز

والمعاني والأفكار الدينية والقيم التي تحدد ما هو مرغوب من قبل المجتمع، وما هو غير مرغوب. وهنا تلعب الثقافة دوراً أساسياً لأنها تشكل نظم المجتمع، وتخلع عليها صفة الشرعية فينصاع لها الأفراد ويتصرفون في ضوئها.

٦ - ٤ البيئة الاجتماعية للمجتمع :

ماذا نعنى بالبيئة الاجتماعية ؟

تتمثل هذه البيئة بالنسبة للمجتمع فيما نسميه بالوحدات الاجتماعية، الجماعات... والمجتمعات، وسواء كانت خارجية كالمجتمعات، أو داخلية كالجماعات والتنظيمات المحلية الموجودة بداخل المجتمع فهي تشكل البيئة الاجتماعية للمجتمع.

* وبالنسبة للبيئة الخارجية والتي تتمثل في المجتمعات الأخرى التي يتعامل معها المجتمع. فهي تقتضى أن يكون للمجتمع حدود وأن تتوفر لأعضائه درجة من التضامن القوى.

* وبالنسبة للبيئة الداخلية والتي تشمل الأسر والمدارس ومؤسسات العمل وغيرها من الروابط والهيئات والجمعيات التي يحتوى عليها المجتمع. فهي تتطلب من المجتمع أن يكفل درجة من الإجماع على قيمه لتحقيق التكامل وتقليل التوتر الداخلى بين تلك الوحدات الداخلية.

ويرتبط بهذه البيئة العديدة من نظم المجتمع المتمثلة فى النظام السياسى، والنظام الدينى، والنظام التربوى.

من ٥: ما هى النظم الاجتماعية التي ترتبط بكل من نيات المجتمع ؟

المبحث السابع متطلبات الحياة الاجتماعية

يشعر الإنسان دائماً بالراحة والإشباع والحماية على المجتمع

تطالعنا الكتابات المختلفة حول المجتمع البشرى بالعديد من التساؤلات التي تبرز أهمية الحياة الاجتماعية بالنسبة للإنسان، للوفاء باحتياجاته الأساسية من ناحية وتحقيق متطلبات وجوده في المجتمع من ناحية أخرى. ومن ثم جاءت إجابات العلماء على هذه التساؤلات بما يفيد في التعرف على :

- إشباع حاجات الإنسان.

- المتطلبات الوظيفية للمجتمع.

- مشكلات الإنسان في المحيط الاجتماعي.

فهذه الجوانب تحدد متطلبات الحياة الاجتماعية ويقدر نجاح المجتمع في تنظيم أنشطته المختلفة وتنميتها في ضوء المستجدات الحضارية، ومشكلات الإنسان يمكنه تنظيم أنشطته، وترشيدها بالصورة التي تجعلها مناسبة لتحقيق الإشباع لحاجات الإنسان وحل مشكلاته. «Inkelis, Alex, 1964. p. 63» تلك المشكلات التي يتعرض لها في ظروف الحياة الاجتماعية. وبالتالي يمكن الوفاء بمتطلباته الوظيفية لدعم تكامل الأعضاء معه والحفاظ على استقراره.

ما هي المتطلبات الضرورية للحياة الاجتماعية ؟

بمعنى ما هي الوظائف التي على المجتمع القيام بها من خلال نظمته الاقتصادية والسياسية والتربوية... الخ وباعتباره نظاماً اجتماعياً عاماً. حتى يفي باحتياجات أعضائه ويكفل استقراره واستمرار وجوده.

٧ - ١ إشباع حاجات الإنسان :

الإنسان هو الكائن الوحيد الذى يأكل دون أن يجوع، ويشرب دون أن يعطش

شغلت حاجات الإنسان ومتطلبات إشباعها اهتمام العلماء منذ وقت طويل وقد أدت محاولاتهم المستمرة لتحديد تلك الاحتياجات ومتطلبات إشباعها إلى اهتمام علماء النفس وعلماء الاجتماع بالتعرف على ملامح تلك الحاجات وسبل إشباعها باعتبارها محركة لسلوكه وعمله. وكان « مازلو» من رواد هذا الاهتمام فحدد حاجات الإنسان وحصرها فى: الحاجات الفسيولوجية الضرورية، حاجات الأمن وحاجات الحب وحاجات التقدير، وحاجات تحقيق الذات، والحاجة إلى التثقيف. وتابع العلماء من بعده تحليل الحاجات الإنسانية وسبل إشباعها مؤكدين على فاعلية تلك الحاجات فى التأثير على سلوك الإنسان وتكيفه فى المجتمع «Hampton, D.R. P. 412»

٧ - ١ - ١ رغبات الإنسان واهتماماته :

اهتم العلماء بتحديد رغبات الإنسان واهتماماته الأساسية، خاصة تلك الاهتمامات العامة التى تعبر عن حاجات ضرورية للفرد فى محيطه الاجتماعى، وقد وجدوا أن هناك رغبات معينة تنصف بالعمومية بالنسبة للبشرى وتسيطر على سلوك الأفراد.

فقد توصل « جوستاف راتز نهوفر » G. Ratzenhofer إلى أن الإنسان أينما كان تحركه رغبات واهتمامات معينة Koenig. S. p. 36 تعبر عن احتياجات حيوية ونفسية واجتماعية... الخ.

وأن تحقيق هذه الرغبات والاهتمامات أمر ضرورى بالنسبة للمجتمع

نفسه، فصراع البشرية ما هو إلا صراع بين المصالح والاهتمامات والرغبات
(Koenig, p. 127).

كما يؤكد « رانز نهوفر » على أن مختلف النظم الاجتماعية (مثل
النظام الأسرى والنظام الاقتصادى والنظام التربوى والنظام الدينى، إنما
رصدت من أجل تحقيق هذه الرغبات وما يرتبط بها من احتياجات.

وقدم توماس W. I. Thomas مجموعة من الرغبات العامة للإنسان
فى مؤلف له بعنوان « العفلة الغير متكيفة » وقد جاء تصنيفه لتلك الرغبات
على النحو التالى :

- الرغبة فى اكتساب الخبرات الجديدة .

وهى ما يحاول الإنسان بها التخلص من الملل.. وذلك بممارسة
الصيد والبحث العلمى... الخ.

- الرغبة فى الأمن.

وهى عكس المفطرة... ولتحقيقها طرق عديدة منها الادخار وجمع
التقود أو رفض ما هو جديد... الخ.

- الرغبة فى التعارف وهى متأصلة فى رغبة الإنسان لأنه ينال تقدير
الآخرين واحترامهم له.

وهو يسعى لتحقيق ذلك بطرق عدة منها جمع الثروات والتطلع
للقيادة والتجاح فى العمل أو المهنة.

٧ - ٤ - ٢ إشباع الحاجات البشرية للإنسان فى المجتمع :

اهتم لفيف من العلماء بتحديد حاجات الإنسان بجوانبها المتعددة
ونظراً للتأكيد البالغ على أهمية إشباع حاجات الإنسان الفسيولوجية

بالإضافة إلى الحاجات البشرية التي يتحقق بها الإشباع فى المحيط الاجتماعى.

وقد اتخذ « أريك فروم » من حاجات الإنسان وإشباعها فى المجتمع مؤشراً لقياس صحة المجتمع وذلك ما ضمنه فى مؤلفه بعنوان « المجتمع الصحيح » وتنحصر تلك الاحتياجات فى :

* الحاجة إلى الاتصال :

إشباع حاجة الإنسان إلى الاتصال يبنى جنسه يتحدد مدى صحة الإنسان ومدى معاناته من المشكلات المختلفة التى تتعلق بتكيفه فى المحيط الاجتماعى لمجتمعه، ويعتمد إشباع هذه الحاجة على إقامة جسور من العلاقات الإنسانية الودية فى محيط المجتمع. ويقدر ما يعانى الإنسان من حرمان بالنسبة لهذه الحاجة. تكون معاناته من المشكلات العديدة التى يواجهها فى محيطه الاجتماعى ابتداءً بالأسرة. مروراً بالجماعات الأخرى التى يتفاعل معها مثل المدرسة، النادي،... الخ.

* الحاجة إلى الإنشاء :

أى حاجة الإنسان إلى أن يكون إيجابياً ومبدعاً، ويقتضى إشباع هذه الحاجة إعداد الفرد، وصياغة شخصيته، وإكسابه من المهارات ما يمكنه من أداء دوره، ويجعله قادراً على الإبداع والإنشاء ويتكفل بإشباع هذه الحاجة النظام العائلى والنظام التربوى.

الحاجة إلى الإرباط :

يشعر الإنسان دائماً بحاجته لأن يكون مرتبطاً بجماعة أو بأرض أو بوطن. وإشباع هذه الحاجة يتطلب استقراره فى وطنه، وإرباطه بجذوره وأصوله الضاربة فى أعماق الماضى، ويلعب النظام السياسى دوراً بارزاً فى إشباع هذه الحاجة.

* الحاجة للتفرد :

وهي تشير لحاجة الإنسان إلى الإحساس بذاتيه وبأنه يؤثر في الجماعة بقدر تأثيره بها... ويتحقق ذلك عندما يكون قادراً على تصور نفسه كفرد. وهذه الحاجة تنبثق من صميم الوجود البشري. ومن ثم يتحقق إشباعها سلامة الإنسان وشعوره بإنسانيته، ويتكفل إشباع هذه الحاجة بصورة أساسية النظام التربوي.

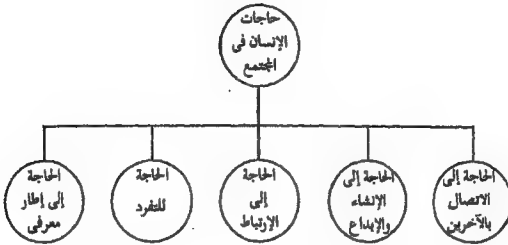
* الحاجة إلى إطار معرفي (معرفة) :

للإنسان حاجة لأن يوجه نفسه توجيهاً سليماً ومعقولاً ومفهوماً. وهذا يتطلب أن يكون للإنسان إطاره الفكري العام، الذي يستطيع من خلاله أن يفسر الأحداث والظواهر. وإذا كان هذا الإطار الفكري يمثل حاجة من حاجات الإنسان فإنه يتصل بعقيدة الإنسان وديانته وبذلك يفي بهذه الحاجة النظام الديني في المجتمع.

وهنا يؤكد « إريك فروم » أن إشباع الحاجات الأساسية للإنسان (مثل الغذاء والشراب،... الخ) أمر ضروري لأنها تتصل بتكوين جسم الإنسان إلا أن إشباعها فقط لا يكفي لسلامة الإنسان وصحته. وذلك لأن هناك حاجات تنبثق من المحيط الاجتماعي للإنسان، وهي الحاجات المتمثلة في الحاجة إلى الاتصال، الحاجة إلى الارتباط والإنشاء، والإحساس بالذات، والحاجة لوجود إطار عام يوجهنا في تفسير الظواهر والحوادث التي نوجد حولنا، ومن ثم يكون المجتمع بنظمه المختلفة مسئولاً عن إشباع تلك الحاجات التي توفر للإنسان سلامته وصحته في المجتمع.

والشكل التالي يوضح الحاجات البشرية للإنسان في المجتمع عند إريك فروم.

شكل رقم (٨)



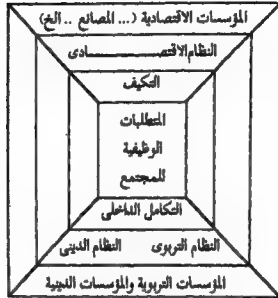
٧ - ٢ تحقيق المتطلبات الوظيفية للمجتمع :

يشير المطلب الوظيفي لحاجة معينة يتولى المجتمع مسؤولية إشباعها لأعضائه لكي يحافظ على وجوده واستمراره. وقد حدد عالم الاجتماع الأمريكي « تالكوت بارسونز » هذه المطالب الوظيفية للمجتمع وهو بصدد تحديد طبيعة المجتمع البشري والبيئات التي يحتويها من الأنشطة التي تمارس من خلال كل بيئة وما يرتبط بها من نظم اجتماعية.

ومن هنا حدد « بارسونز » المتطلبات الوظيفية التي يقوم بها المجتمع من خلال نظمه وما يرتبط بها من أنشطة اقتصادية، وسياسية وتربوية .. الخ. « Inkelis, A. 1964. p. 64 »

والشكل التالي يوضح توزيع المتطلبات الوظيفية للمجتمع بين النظم الاجتماعية التي تتولى إشباعها ومواجهة المشكلات التي ترتب عليها

شكل رقم (٩)



يتضح من الشكل أن لكل مطلب وظيفي نظامه الخاص الذي يتولى مسؤولية إشباعه. ولكن هذا التخصص الوظيفي للنظم لا ينفي تضافرها لإشباع تلك المتطلبات وما يرتبط بها من حاجات ومواجهة المشكلات المرتبطة بكل منها.

٧ - ٢ - ١ مطلب التكيف Adaptation

يشير مطلب التكيف مع البيئة إلى ما ينبغي عمله من قبل المجتمع لمواجهة الحاجات المادية لأعضائه. وذلك باتخاذ التدابير، أو بعمل التنظيمات الاقتصادية الضرورية (مثل المصانع والشركات، والبنوك... الخ) لاستغلال البيئة المادية، ولعل توفير الغذاء والمأوى هو محور أساسى لتلك الحاجات المادية. ومن ثم تطلب قيام النظام الاقتصادى بمؤسساته المختلفة بعملية الانتاج والخدمات وتوزيع السلع فى المجتمع، لدعم مقدرة الإنسان

على ضبط ردود فعله نحو التغيرات التي تحدث في محيط المجتمع وخارجه.

وبهذا يحقق المجتمع التكيف بدعم قدرته على التكيف مع التغيرات التي تحدث داخل المجتمع، أو في المجتمعات الأخرى التي يتصل بها ثقافياً... الخ وبذلك يتسفيد المجتمع من التغيرات ويقلل التهديدات المحتملة للمجتمع من جرائها. «Meigham, R., 1981, p. 211»

٧-٢-٢ تحقيق الهدف Goal Attainment :

يشير هذا المطلب الوظيفي إلى الحاجة لترجمة قيم المجتمع إلى أهداف توجه تفاعلاتنا اليومية، وتوفير الوسائل التي يمكن عن طريقها تحقيق تلك الأهداف.

ويتولى النظام السياسي للمجتمع مسؤولية ترجمة قيمه إلى أهداف محددة، ويوفر لها التدابير والإجراءات والتنظيمات التي تشجع هذه الحاجة. وذلك يتم من خلال التنظيمات والمؤسسات السياسية والحكومية. «Biesanz 1976, p. 154»

٧-٢-٣ المحافظة على نمط المجتمع Pattern Maintenance :

ويشير هذا المطلب لتلك الحاجات المتعلقة بالمحافظة على المعايير والقيم والواجبات والمحرمات الاجتماعية وتأكيدا لدى أعضاء المجتمع من الأفراد. ويعنى ذلك تحمل المجتمع مسؤولية إيجاد الضوابط الاجتماعية والثقافية التي تدفع بالأفراد وتحفزهم لشغل الأدوار التي تقتضيها الحياة الاجتماعية. وأن يعمل المجتمع على ربط الأفراد والزامهم بقيمه، وذلك لأنه بقدر حاجة الفرد للارتباط بالمجتمع تكون حاجة المجتمع لدعم ارتباط

أفراد به والتزامهم بمعاييرهم وإلا تعرض المجتمع للتفكك. ويتولى النظام العائلي بأشكاله المختلفة (الأسرة، العائلة، القبيلة، الخ) مسؤولية إشباع هذه الحاجة. كما أنها تتلقى دعماً قوياً أيضاً من النظام التربوي بتنظيماته المختلفة من مدارس، ومعاهد، وجامعات.

٧ - ٢ - ٤ التكامل الداخلي Internal Integration :

يشير هذا المطلب الوظيفي للحاجات المتعلقة بتدبير الوسائل التي يتم بواسطتها ربط جانب من الحياة الاجتماعية بالجوانب الأخرى مثل ربط النظام الأسري مثلاً بالنظم الاقتصادية، والترفيهية والترفيهية... الخ وبذلك يستطيع المجتمع أن يحافظ على بقاءه عن طريق الترتيبات التي يحقق بها التناغم والتناغم بين نظم المجتمع، واتخاذ الإجراءات الكفيلة بدعم عناصر الضبط الاجتماعي التي ينهض عليها، ويتولى النظام التربوي بدعم من النظام الدني مسؤولي القيام بالأنشطة الضرورية لمواجهة المشكلات المرتبطة بهذه الحاجة.

من ٦ : ما هي النظم المرتبطة بتحقيق المتطلبات الوظيفية للمجتمع على نحو ما جلدتها « بالكوت بارسولز »؟

ولما كانت المتطلبات الوظيفية للمجتمع تمثل حاجات المجتمع لكي يؤمن بقاءه واستمرار وجوده. ولكي يحقق المجتمع ذلك لنفسه عليه أن ينظم نشاطه وأن يهيئ الظروف التي تحقق الجماعة من خلالها أهدافها، وأن ينظم العلاقات بداخله، والعلاقات القائمة بين المجتمع وبين البيئة التي يوجد فيها.

ومن ثم عندما حاول عالم الاجتماع « ماريون ليفي » أن يحدد المتطلبات الوظيفية للمجتمع اهتم بتحديد ما في ضوء عوامل زوال المجتمع الأربعة المتمثلة في :

- انقراض النوع أو فناء الأعضاء.
 - حالة اليأس واللامبالاة عند الفرد.
 - حرب الكل ضد الكل (الحرب بين الجميع).
 - احتواء مجتمع للمجتمع.
- وفي ضوء عوامل فناء المجتمع وضع «ماريوليفي» المتطلبات الوظيفية للمجتمع وحصرها في :
- الحفاظ على مصدر تمويل العلاقات الزوجية وإنتاج النوع.
 - تباين الأدوار وتحديد المهام لكل دور.
 - الإتصال.
 - توجيه معرفي مشترك.
 - وجود مجموعة محددة ومشتركة من الأهداف.
 - التنظيم المعيارى للوسائل التي يستعان بها لتحقيق الأهداف.
 - التنشئة الاجتماعية.
 - الضبط الفعال للسلوك.
 - صياغة نظامية ملائمة.
- وعليه يؤكد « ليفي » أن على المجتمع أن يسعى بينائه لإشباع هذه الاحتياجات الوظيفية «Levy, M. 1952» التي يحافظ بها على وجوده.
- وقد جاء تأكيد « مالينوفسكى » على ضرورة جعل تنظيم أنشطة المجتمع مطلباً نظامياً أساسياً، لقناعته بأن الثقافة تنشئ الأنشطة الموجهة لإشباع حاجات الإنسان فى المجتمع، تلك الأنشطة التى يخلق الإنسان من خلالها البيئة التى تتيح له هذه الإشباعات «Malinowski, p. 40».

٧ - ٣ مشكلات الإنسان في المجتمع :

لو لم يعتقد الناس بأن العالم يسير نحو الأفضل لما
بدؤوا جهداً لحل مشاكله وإيقاظه من الكسوارث.

عندما تناول عالم الاجتماع « أليكس انكلز » متطلبات الحياة الاجتماعية في مؤلفه « ما هو علم الاجتماع » بدأ تحليله لتلك المتطلبات بالتأكيد على طبيعة المشكلات التي يواجهها الإنسان في محيط المجتمع. وأنه إذا لم تشبع الحاجات الفردية والمجتمعية تفاقمت مشكلات الإنسان وتزعزع استقرار المجتمع «Inkelis, 1964, p. 64».

ما هي إذا المشكلات الأساسية التي تواجه الإنسان في محيطه الاجتماعي ؟

صنف انكلز المشكلات التي تواجه الإنسان بصورة متكررة في محيط المجتمع، وحصرها في ثلاثة فئات أساسية من حيث علاقتها بنمط التكيف مع بيئات المجتمع.

٧ - ٣ - ١ مشكلات تتعلق بتكيف الإنسان مع البيئة الخارجية :

يعتبر التكيف مع البيئة الطبيعية الخارجية إحدى متطلبات الحياة الاجتماعية الضرورية. ولكي يضمن المجتمع استمرار وجوده عليه أن يوفر متطلبات الإنسان من الغذاء والكساء والمأوى. كما أن على المجتمع أن يبدل قصارى جهده لتوفير كافة صور الحماية والرعاية للصغار على المدى الطويل. وذلك ما جعل المجتمعات البشرية على اختلاف أشكالها تسعى لتنظيم سلوكها وأنشطتها وتضع القواعد والمعايير التي تضبط السلوك وتنظم العلاقات الاجتماعية في المحيط الاقتصادي والسياسي، والتربوي

والأسرى... الخ وهى بذلك تسعى لتحقيق الإشباع لحاجات الأفراد الضرورية.

٧-٣-٢ مشكلات التكيف مع الطبيعة الاجتماعية والحيوية للإنسان:
لا يقتصر إشباع حاجات الأفراد على مجرد توفير الغذاء والكساء والمأوى للإنسان وإنما يتعدى إشباع ذلك ليشمل، الاحتياجات النفسية والثقافية وهذه الفئة تنطوى على احتياجات تعبيرية ومنها الفنون والرقص... الخ إضافة إلى الحاجة للإحساس بالمكانة واحترام الذات... وغيرها من الاحتياجات التى تضم كافة أشكال الحياة الاجتماعية بصورة أصبحت معها متداخلة وراسخة الجذور فى أعماق الطبيعة الإنسانية والاجتماعية للإنسان.

وقد تطلب تحقيق هذه الاحتياجات وإشباعها ابتكار المجتمع لمجموعة من الأساليب سواء بالنسبة للأطفال أو الفئات العمرية الأخرى وعملت لهم ترتيبات معينة من حيث الترويح وشغل أوقات الفراغ وتنظيم الحرف وغيرها فى مجالات النشاط البشرى. إضافة لوجود شكل معين من أشكال الممارسات البدنية يتم التعبير عنها من خلال المعتقدات والأفكار والطقوس المتمايزة من حيث وضوحها وتنظيمها.

وبصورة عامة فقد أرست المجتمعات البشرية مجموعة من النظم والتنظيمات المرتبطة بها لتحقيق الإشباع المطلوب لتلك الاحتياجات، وبالتالي التقليل من المشكلات المرتبطة بعدم إشباعها.

٧-٣-٣ مشكلات التكيف مع واقع الحياة الجمعية فى المجتمع :

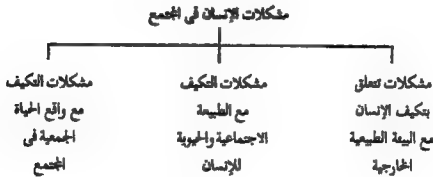
يشير هذا النمط من التكيف لطبيعة المطلبات الفرعية التى تنبثق عن ظروف التكيف مع واقع الحياة الجمعية فى المجتمع، والتى تعزز بدورها

بعض المشكلات التي يتحتم على المجتمع أن يواجهها ويحلها لأنه ليس بمقدور الإنسان أن يستمر في حياته الطبيعية بنون العيش وسط جماعة بشرية.

وإذا لم تحل هذه المشكلات في نطاق الحياة المشتركة. واجه الإنسان متاعب كثيرة ولا ينتهى الأمر عند مجرد حل تلك المشكلات وإشباع حاجات الإنسان إذ لابد من وجود قدر من التنسيق والتكامل بين الأنشطة المختلفة في المجتمع وذلك لكي تتجنب أى مظهر من مظاهر الفوضى والاضطراب. وقد اقتضى ذلك بدوره من الإنسان أن يضع من القواعد والاجراءات ما يساعد على تحديد الأدوار وتنظيم المراكز والأوضاع المرتبطة بها. إضافة إلى ضرورة تنسيق حركة الأفكار واستخدام القوة وتنظيم سلوك الأفراد والتفاعل الاجتماعى بصورة تضمن تنظيم العلاقات الاجتماعية بمختلف أشكالها.

والشكل التالى يوضح المشكلات المرتبطة بأنماط التكيف المختلفة فى المجتمع

شكل رقم (١٠)



المراجع

1. Biesanz, M. & Biesanz, J., Introduction to Sociology, New Jersey, Prentice Hall, Inc., 1973.
2. Biesanz, M. & Biesanz, J., modern Society, N.J., Prentice-Hall, Inc., & Englewood Cliffs, 1964.
3. Bococh, R., Society and culture , Great Britain, open University Press, 1983.
4. Decre, Gerard L., Society and Ideology, N.Y., IAtmo Press, 1979.
5. Chesmokov, D. & Karpushio , Man and Society , Moscow, Progress Publishers, ed., 1960.
6. Fromm, E., Escape from Freedom, N.Y., Harper & Brothers, 1958.
7. Fromm, E., The Sane Society, London, Routledge & Kegan Paul Ltd., 1968.
8. hampton , David R., Management, N.Y., McGraw - Hill Book Company, 1968.
9. Inkeles, Alex., What is Sociology, N.Y., Prentice-Hall, 1964.
10. Koenig, S., Sociology, N.Y., Barnes & Nable, Inc., 1967.
11. Levey, M., The Structure of Society, Princeton, 1952.
12. Mannheim, K., Man and Society in an Age of Reconstruction, Harcourt, Brace, 1940.
13. Maciver, R. & Page, G., Society, London, Macmillan, 1965.
14. Malinowski, P. Scientific, Theory of Culture.
15. Nisbet, Robert, The Quest for Community , N.Y., Ford University Press, 1963.
16. Robertson, I., Sociology, N.Y., Worth Publishers, Inc., 1981.

17. Richter, Maurice N., *Society, A macroscopic view*, Jr. Boston, GK. Holt, 1979.
18. Sorokin, , P., *Society , Culture and Presonality*, N.X., Cooper Square Publisher, 1962.
19. Timasheff, N., *Sociological theory*, N.Y., Random House, 1967.
20. Watson, Alan, *Society and Legal Change* , Edinburgh, Scottish Academic Press, 1977.
21. Weinberg, Meyer, *Society and man*, N.J., Prentice Hall, 1960.

